

Português

Leia o poema abaixo para responder às questões 01 e 02:

Rotação

Roda mundo, roda vida, roda vento.
Passa tudo, passa tanto, passa tempo.
Rodopiam as cores
na eterna reticência do momento.
Entre uma volta e outra do destino,
continuo apenas um menino
a soprar meu gira-sonho como um catavento.

Figueiredo, Flora. In: *O trem que traz a noite*. Rio de Janeiro: Nova Aguillar, 2000, p. 32.

Questão 1

Pode-se afirmar que o eu-lírico do poema:

- é um adulto que continua com seus sonhos de menino.
- é um menino que quer logo chegar à idade adulta.
- é um adulto que, com o passar do tempo, perdeu seus sonhos de menino.
- é um menino, que se sente triste ao perceber que está envelhecendo.
- é um adulto muito contente por não sentir vergonha de brincar com seu catavento.

Questão 2

De acordo com o princípio básico da concordância verbal, o verbo deve concordar com o sujeito. Analise as frases abaixo, em relação à concordância verbal.

- Rodopia a cor na eterna reticência do momento.
- A menina e o menino rodopiam na eterna reticência do momento.
- Rodopiam a menina e o menino na eterna reticência do momento.

A concordância verbal está correta

- apenas na frase I.
- apenas na frase II.
- apenas nas frases I e II.
- apenas nas frases II e III.
- nas frases I, II e III.

Questão 3

Das orações: “Pede-se silêncio”, “A caverna anoitecia aos poucos”, “Fazia um calor temendo naquela tarde” – o sujeito classifica-se respectivamente como:

- indeterminado, inexistente, simples
- oculto, simples, inexistente
- inexistente, inexistente, inexistente
- oculto, inexistente, simples
- simples, simples, inexistente

Questão 4

“O que há entre a vida e a morte?”

- O sujeito do verbo haver é o pronome interrogativo QUE.
- Tem-se uma oração sem sujeito.
- O sujeito está oculto.
- O sujeito é indeterminado.
- O sujeito é “uma curta ponte.”

Questão 5

Duas orações abaixo têm sujeito indeterminado.

Assinale-as:

- Projetavam-se avenidas largas.
- Há alguém esperando você.
- No meio das exclamações, ouviu-se um risinho de mofa.
- Falava-se muito sobre a possibilidade de escalar a montanha.
- Até isso chegaram a dizer.
 - I e II
 - III e IV
 - IV e V
 - III e V
 - I e V

Questão 6

Assinale a alternativa correta, de acordo com a classificação das frases entre parênteses.

- Eles **querem o carro**. (predicado nominal)
- Os garotos **chegaram cansados** ao museu. (predicado verbo-nominal).
- O rei **tornou-se ladrão**. (predicado verbal)
- Os bêbados, furiosos, **viraram a mesa do bar**. (predicado nominal)
- O pobre mendigo, depois de receber a herança que lhe era devida, **virou rei**. (predicado verbal)

Questão 7

Observe as seguintes frases:

I – Pedro pagou os tomates.

II – Pedro pagou os feirantes.

III – Pedro pagou os tomates ao feirante.

- Estão corretas apenas a I e a II, pois o verbo PAGAR é transitivo direto.
- A II está errada, porque, quando PAGAR tem por objeto um nome de pessoa é transitivo indireto (o certo seria “ao feirante”)
- Apenas a I está correta.
- A frase II é a única correta e PAGAR é transitivo direto nesta frase.
- Todas as frases estão construídas conforme as regras de regência do verbo PAGAR.

Questão 8

Em: “**o professor entrou atrasado**”

- o verbo é intransitivo e o predicado é nominal;
- o verbo é transitivo direto e o predicado é verbal;
- o verbo é de ligação e o predicado é nominal;
- o verbo é intransitivo e o predicado é verbo-nominal;
- o verbo é transitivo indireto e o predicado é verbal.

Questão 9

Em: O garoto pediu **licença ao professor** para se retirar da sala.

Os termos destacados na frase funcionam como, respectivamente:

- objeto direto, objeto direto
- objeto direto, objeto indireto
- objeto indireto, objeto indireto
- objeto indireto, objeto direto
- n.d.a

Questão 10

“**O sol entra cada dia mais tarde, pálido, fraco, oblíquo**”

“**O sol brilhou um pouquinho pela manhã**”.

Pela ordem, os predicados das orações acima classificam-se como:

- nominal – verbo nominal;
- verbal – nominal;
- verbal – verbo-nominal;
- verbo-nominal – nominal;
- verbo-nominal – verbal.

Matemática

Questão 1

Em uma árvore de natal há lâmpadas de cor verde que piscam a cada 8 segundos, lâmpadas de cor azul que piscam a cada 10 segundos e lâmpadas de cor vermelha que piscam a cada 15 segundos. Quando ligamos o fio na tomada todas as lâmpadas acendem simultaneamente.

Sabendo que 1 minuto = 60 segundos, depois de quanto tempo, em minutos, as lâmpadas vão acender juntas novamente?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Questão 2

Em janeiro de 2010, Caio tinha 13 250 reais, Luca tinha 9 320 reais. Se Caio economizar 329 reais por mês, e Luca economizar 1 115 reais por mês, em qual mês de 2010 os dois passarão a ter quantias iguais?

- janeiro
- fevereiro
- março
- abril
- maio

Questão 3

No início do século passado (1901), a expectativa de vida no Brasil era de y anos e, em 2000, essa expectativa passou a ser de x anos.

Resolvendo o sistema $\begin{cases} x + y = 103 \\ x - 2y = 4 \end{cases}$, você desco-

brirá os valores de x e de y . Nesse período, que corresponde ao século XX, a expectativa de vida no Brasil aumentou em:

- 33 anos
- 35 anos
- 37 anos
- 39 anos
- 41 anos

Questão 4

O valor energético total no consumo de um sanduíche de 50 g de pão e 200 g de hambúrguer é de 2 940 kJ. Se em uma hora de caminhada, há consumo de 1.100 kJ, o tempo em minutos, necessário para o consumo da energia assimilada na ingestão do sanduíche, será de

- 320
- 160
- 80
- 40
- 20

Questão 5

Três restaurantes “por quilo”, **A**, **B** e **C** apresentam seus preços

de acordo com a tabela abaixo.



Restaurante	Quantidade/Preço
A	250 g por R\$ 4,00
B	350 g por R\$ 5,00
C	600 g por R\$ 7,00

Se uma pessoa consumir 400 g de alimentos, então ela pagará:

- mais em **B** do que em **A**
- mais em **C** do que em **B**
- mais em **A** do que em **C**
- valores iguais em **A** e em **C**
- valores iguais em **B** e em **C**

Questão 6

Uma pousada localizada em Quissamã cobra a estada de cada hóspede da seguinte forma: o preço cobrado é proporcional ao número de horas em que o hóspede permanece na pousada.



Alfredo permaneceu 24 horas na pousada e pagou R\$ 72,00 por sua estada. Se tivesse permanecido 31 horas teria pagado:

- R\$ 24,00
- R\$ 72,00
- R\$ 78,00
- R\$ 93,00
- R\$ 105,00

Questão 7

Alice organiza as fotos de seus passeios em um álbum. Existem páginas que Alice chama de “em pé”, ilustrada na figura 1, com quatro fotografias em cada uma delas, e existem páginas que ela chama de “deitadas”, ilustradas na figura 2, com 3 fotografias em cada uma delas. Sabe-se que suas 196 fotografias preencheram completamente 57 páginas de seu álbum.

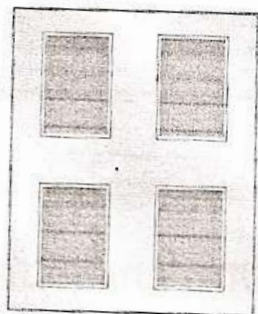


figura 1:
página “em pé”

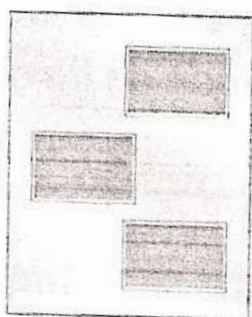


figura 2:
página “deitada”

Alberto De Stafano

Para saber quantas são as páginas “em pé” e quantas são as páginas “deitadas” já preenchidas no álbum de Alice, o sistema de equações que se deve resolver é:

$$a) \begin{cases} x + y = 57 \\ 4x + 3y = 196 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} x = 57 \\ 4x + 3y = 196 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} x + y = 57 \\ 4x + y = 196 \end{cases}$$

$$e) \begin{cases} x = 57 \\ 4x + y = 196 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} x + y = 57 \\ x + 3y = 196 \end{cases}$$

Questão 8

Numa corrida de 250 km, um ciclista percorreu 150 km. A razão entre a distância não percorrida e o total do percurso é de:

- 5/6
- 4/6
- 3/5
- 2/5
- 4/5

Questão 9

A soma de três números naturais é 1 566. O primeiro deles está para o segundo assim como 9 está para 4 e a diferença entre os dois é de 405 unidades. Desses números:

- O primeiro é 735
- O segundo é 342
- O terceiro é 513
- O segundo é 243
- O primeiro é 925

Questão 10

Um mapa rodoviário possui escala 1 cm para 50 km. Se a distância entre duas cidades, medida nesse mapa, é de 2,5 cm, calcule qual a distância entre essas cidades na realidade.

- 35 km
- 65 km
- 90 km
- 125 km
- 145 km

História

Questão 1

A expansão marítima e comercial empreendida pelos portugueses nos séculos XV e XVI está ligada:

- ao caráter sistemático que assumiu a empresa mercantil, explorando o litoral africano, mas sempre em busca da “passagem” que levaria às Índias.
- à tradição marítima lusitana, direcionada para o “mar Oceano” (Atlântico) em busca de ilhas fabulosas e grandes tesouros;
- à existência de planos meticulosos traçados pelos sábios da Escola de Sagres, que previam poder alcançar o Oriente navegando para o Ocidente;
- a diversas casualidades que, aliadas aos conhecimentos geográficos muçulmanos, permitiram avançar sempre para o Sul e assim, atingir as Índias;
- aos interesses mercantis voltados para as “especiarias” do Oriente, responsáveis inclusive, pela não exploração do ouro e do marfim africanos encontrados ainda no século XV;

Questão 2

Fator relevante para o pioneirismo português na expansão marítima e comercial europeia dos séculos XV e XVI:

- a posição geográfica de Portugal – na entrada do Mediterrâneo, voltado para o Atlântico e próximo do Norte da África –, sem a qual, todas as demais vantagens seriam nulas;
- a precoce centralização política, somada à existência de um grupo mercantil interessado na expansão e à presença de técnicos e sábios, inclusive estrangeiros;
- o poder da nobreza portuguesa, inibindo a influência retrógrada da Igreja Católica, que combatia os avanços científicos e tecnológicos como intervenções pecaminosas nos domínios de Deus;
- a descentralização político-administrativa do Estado português, possibilitando a contribuição de cada setor público e social na organização estratégica da expansão marítima;
- o interesse do clero português na expansão do cristianismo, que fez da Igreja Católica o principal financiador das conquistas, embora exigisse, em contrapartida, a presença constante da cruz.

Questão 3

Foi o segundo país a se lançar na aventura das **grandes navegações**. A primeira viagem marítima financiada por esse país ocorreu em 1492, com Cristóvão Colombo, 77 anos depois de os portugueses invadirem Ceuta, no Reino de Fez (atual Marrocos), em 1415. Estamos falando de qual país:

- Espanha.
- Inglaterra.
- França.
- Holanda.
- Itália.

Questão 4

Os primitivos habitantes do Brasil foram vítimas do processo colonizador. O europeu, com visão de mundo calcada em preconceitos, menosprezou o indígena e sua cultura. A acreditar nos viajantes e missionários, a partir de meados do século XVI, há um decréscimo da população indígena, que se agrava nos séculos seguintes. Os fatores que mais contribuíram para o citado decréscimo foram:

- a captura e a venda do índio para o trabalho nas minas de prata do Potosí.
- as guerras permanentes entre as tribos indígenas e entre índios e brancos.
- o canibalismo, o sentido mítico das práticas rituais, o espírito sanguinário, cruel e vingativo dos naturais.
- as missões jesuíticas do vale amazônico e a exploração do trabalho indígena na extração da borracha.
- as epidemias introduzidas pelo invasor europeu e a escravidão dos índios.

Questão 5

Leia o texto.

"A língua de que [os índios] usam, toda pela costa, é uma: ainda que em certos vocábulos difere em algumas partes; mas não de maneira que se deixem de entender. (...) Carece de três letras, convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não tem Fé, nem Lei, nem Rei, e desta maneira vivem desordenadamente (...)."

(GANDAVO, Pero de Magalhães, História da Província de Santa Cruz, 1578.)

A partir do texto, pode-se afirmar que todas as alternativas expressam a relação dos portugueses com a cultura indígena, exceto:

- A busca de compreensão da cultura indígena era uma preocupação do colonizador.
- A desorganização social dos indígenas se refletia no idioma.
- A diferença cultural entre nativos e colonos era atribuída à inferioridade do indígena.
- A língua dos nativos era caracterizada pela limitação vocabular.
- Os signos e símbolos dos nativos da costa marítima eram homogêneos.

Questão 6

Em 1534, o governo português concluiu que a única forma de ocupação do Brasil seria através da colonização. Era necessário colonizar, simultaneamente, todo o extenso território brasileiro.

Essa colonização dirigida pelo governo português se deu através da:

- criação da Companhia Geral do Comércio do Estado do Brasil.
- criação do sistema de governo-geral e câmaras municipais.
- montagem do sistema colonial.
- criação das capitanias hereditárias.
- criação e distribuição das sesmarias

Questão 7

No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na

- ocupação das áreas litorâneas
- expulsão do assalariado do campo
- formação e exploração dos minifúndios
- fixação do escravo na agricultura
- expansão para o interior

Questão 8

A União Ibérica marcou 60 anos da história do Brasil colônia (1580-1640), durante esse período o Brasil foi invadido duas vezes pela Holanda, grande inimiga da Espanha. Entre as alternativas abaixo, marque um X nos respectivos estados brasileiros invadidos pelos holandeses nesta fase da história do Brasil:

- Bahia e Minas Gerais.
- Bahia e Pernambuco.
- Minas Gerais e São Paulo.
- Pernambuco e Minas Gerais.
- Bahia e São Paulo.

Questão 9

Denominam-se **bandeirantes** os sertanistas do Brasil Colonial, que, a partir do início do século XVI, penetraram nos sertões brasileiros em busca de riquezas minerais, sobretudo a prata, abundante na América espanhola, indígenas para escravização ou extermínio de quilombos. Esse movimento teve origem em qual atual Estado brasileiro:

- Rio de Janeiro.
- São Paulo.
- Minas Gerais.
- Bahia.
- Rio Grande do Sul.

Questão 10

Qual destas definições expressa melhor o que foram as Bandeiras?

- Expedições financiadas pela Coroa que se propunham exclusivamente a descobrir metais e pedras preciosas.
- Movimento de fundo catequético, liderados pelos jesuítas para a formação de uma nação indígena cristã.
- Expedições particulares que apresavam os índios e procuravam metais e pedras preciosas.
- Empresas organizadas com o objetivo de conquistar as áreas litorâneas e ribeirinhas.
- Incursões de portugueses para atrair tribos indígenas para serem catequizadas pelos jesuítas.

Geografia

Questão 1

(FGV)

Taxas de crescimento da População Brasileira	
Ano	%
1950/1960	3,17
1960/1970	2,76
1970/1980	2,48
1980/1991	1,89
1995	1,32

Estudos recentes sobre a população brasileira explicam a situação apresentada na tabela acima, como resultado da:

- Diminuição da entrada de imigrantes, de 1950, e da concentração da renda nacional;
- Queda da taxa de fecundidade das mulheres, associada a uma programação familiar;
- Grande concentração da renda após 1970, acentuado o número da taxa de mortalidade infantil;
- Queda do índice de fertilidade de mulheres, nas duas últimas décadas e o aumento da taxa de mortalidade infantil;
- Redução da entrada de imigrantes, desde 1950, associadas à saída de brasileiros para o exterior, em busca de melhores condições de vida.

Questão 2

Sobre a Região Amazônica. Analise as afirmativas:

I – O clima da região é o equatorial, quente e úmido;

II – Presença da maior bacia hidrográfica do mundo;

III – A floresta mantém sua característica original sem intervenção humana;

IV – O extrativismo vegetal é a única forma de exploração humana;

- I, II e III
- I e II
- I e IV
- III, e IV
- II e IV

Questão 3

“ A urbanização é, sem dúvida, a principal transformação social do nosso tempo. Em 1980, apenas 3% da população mundial vivia nas cidades . De 1950 até a virada do século XXI, a população urbana no mundo terá quadruplicado.” A maior contribuição para esse aumento será dada pelos papéis:

- Capitalistas industrializados;
- Socialistas de economia agrícola;
- Socialistas de economia industrial;
- Socialistas da África e da América Latina;
- Capitalistas da América Central e Latina.

Questão 4

O Nordeste brasileiro apresenta muitos contraste físicos, econômicos e sociais. Sendo assim, é correto afirmar que:

- O Nordeste é dividido em sub- regiões em decorrência de seu tamanho;
- O Nordeste brasileiro é uma área heterogênea;
- A Zona da Mata nordestina vem sendo modificada devido o aumento da população e das atividades rurais;

- O Nordeste retardou para ser ocupado pelos colonizadores, devido os períodos secos;
- O Nordeste é dividido em sub- regiões em decorrência apenas de seus contrastes físicos.

Questão 5

No Complexo regional do Nordeste há uma grande diferença de características físicas, fato que resultou numa divisão dentro dessa região, conhecida como sub- regiões do nordeste, que são:

- Meio – Norte, Sertão, Zona da Mata, Agreste;
- Caatinga, Zona da Mata, Agreste, Sertão;
- Meio – Norte, Litorânea, Zona da Mata, Agreste;
- Amazônia, Sertão, Agreste, Litorânea;
- Litorânea, Meio – Norte, Sertão, Caatinga.

Questão 6

Com relação ao Centro – Sul, uma das regiões geoeconômicas do Brasil, assinale o que for correto.

- Representa a região de ocupação mais antiga do país, sendo que durante três séculos foi a região mais rica e povoada do país, tendo a cana- de – açúcar como a principal riqueza do Brasil Colônia;
- As práticas mais modernas da agropecuária encontram – se nessa região especialmente no interior de São Paulo, Rio Grande do Sul e Minas gerais;
- É a região mais povoada, urbanizada e industrializada do país, representada pelas importantes áreas industrializadas na Grande São Paulo, Grande Rio de Janeiro, Grande Belo Horizonte e Grande Porto Alegre;
- É a maior das três regiões geoeconômicas em extensão, seguida pelo Nordeste e pela Amazônia;
- Registram as mais constantes lutas pela posse de terras envolvendo posseiros, indígenas, grileiros, empresas e até o Estado.

Questão 7

Segundo o IBGE, o Brasil é dividido em cinco microrregiões. Essa divisão foi feita a partir de critérios específicos.

Assinale a ÚNICA alternativa que aponta os critérios adotados.

- O IBGE baseou-se unicamente em critérios físicos e de localização;
- E uma divisão que seguiu a ordem de surgimento dos estados, agrupando-os segundo as datas de suas fundações;
- Essa divisão está muito ligada à organização político-administrativa do país, que, apesar de deficiente, acaba sendo largamente utilizada;
- A divisão do IBGE levou em consideração apenas os critérios humanos, agrupando populações com traços culturais semelhantes;
- A divisão corresponde exatamente à regionalização do espaço, pois dentro de cada região há áreas que apresentam características físicas, humanas e econômicas semelhantes, que as individualizam.

Questão 8

A população das grandes metrópoles brasileiras vê-se atingida pelas enchentes exageradas pelo assoreamento dos córregos e rios e pela impermeabilidade dos solos; pela destruição das áreas verdes, pela poluição do ar e da água, pela erosão que afeta os solos de áreas ocupadas de modo inadequado. "

A ideia central do texto faz referência:

- Ao difícil acesso à terra nas cidades;
- Às relações entre o indivíduo e a coletividade nas cidades;
- À intervenção do Estado na organização do espaço urbano;
- A capacidade de resistência da natureza ao crescimento urbano;
- Aos problemas ambientais decorrentes da expansão urbana desordenada.

Questão 9

São proposições verdadeiras sobre o fenômeno urbano:

- Polo regional é uma cidade que, no contexto de uma rede urbana, presta serviços a uma única região;
- Megalópoles são grandes regiões urbanas constituídas por duas ou mais metrópoles, com a presença entre elas de cidades médias ou pequenas, com forte integração econômica;
- Metrópoles são cidades que contam com mais de um milhão de habitantes de origens étnicas variadas;
- Cidades comerciais são aquelas em que a maior parte da população ativa se dedica ao comércio e geralmente se localizam em portos ou pontos de contato de áreas geográficas diferentes;
- Cidade turística é um tipo de área urbana onde mais da metade da população economicamente ativa se dedica ao apoio à atividade de lazer.

Questão 10

A Região Nordeste apresenta aspectos bem diferenciados no seu espaço geográfico, como:

- Agreste, zona localizada entre a Zona da Mata e o meio norte, que é uma área de transição com elevada densidade demográfica e grande urbanização.
- A Zona da Mata que apresenta devastação florestal, entretanto, o intenso reflorestamento impede a degradação da floresta original.
- O Sertão, área pobre, seca, tem baixas densidades demográficas, mas com intensa mecanização na agricultura, que é sua principal atividade.
- A faixa litorânea, área mais importante da região, onde estão os principais centros urbanos, aglomerados industriais e zonas portuárias.
- Meio-norte que engloba Maranhão e Piauí, área de latifúndios, pastagens naturais e intensa atividade agrícola.

Ciências

Questão 1

O reino Animalia, ou reino dos animais, caracteriza-se por:

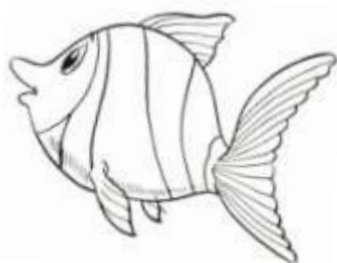
- todos os seus representantes realizarem fotossíntese e serem autótrofos.
- todos os seus representantes produzirem seu próprio alimento.
- todos os seus representantes serem heterótrofos.
- a maioria dos seus representantes ser formada por uma única célula.
- todos são ao mesmo tempo autotrófico e heterotrófico

Questão 2

Nas figuras abaixo estão ilustrados representantes de diferentes grupos de animais. Numere os parênteses de acordo com as características de cada grupo.



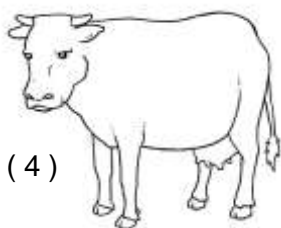
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

- () A maioria respira por brânquias.
 () Apresentam glândulas mamárias.
 () Possuem os ovos com casca e a temperatura de seus corpos varia com relação a do ambiente.
 () Apresentam ossos ocos, (ossos pneumáticos) que lhes dão leveza.
 () Possuem dois estágios de vida diferentes (um na água e outro no solo).

Marque agora a questão que indica a ordem acima:

- 2 – 4 – 5 – 1 – 3
- 3 – 4 – 5 – 1 – 2
- 4 – 2 – 5 – 1 – 3
- 2 – 4 – 5 – 3 – 1
- 3 – 5 – 4 – 2 – 1

Questão 3

Um aluno do 7º ano, depois de construir um terrário com seu professor de Ciências, ficou intrigado com as modificações que ocorreram com pedaços de legumes e madeira que foram “desaparecendo”. Notou que o pedaço de plástico conservou-se praticamente do mesmo modo, depois de se terem passado alguns dias. Conversando com seus colegas de grupo e com o professor, o aluno chegou à conclusão que:

- o legume e a madeira, por possuírem água em suas estruturas, acabaram evaporando.
- na realidade o legume e a madeira não desapareceram e sim foram decompostos por micro-organismos, como fungos e bactérias, que estavam no terrário.
- na realidade o legume e a madeira não desapareceram e sim foram decompostos por insetos, como baratas, que estavam no terrário.
- a matéria orgânica se desmancha com o passar do tempo sem a ação de decompositores.
- nenhuma das alternativas está correta.

Questão 4

Marque nas frases abaixo as características de um organismo vertebrado.

- São hermafroditos, pecilotérmicos e possuem o corpo formado por anéis.
- Podem ser homeotérmicos ou pecilotérmicos e possuem coluna vertebral.
- Seu corpo é dividido em cabeça, tórax e abdômen (com três pares de patas).
- Seu corpo é dividido em cefalotórax e abdômen (com quatro pares de patas).
- a principal característica de um vertebrado é a presença de um endoesqueleto.

Questão 5

Pedro e Ítalo foram fazer um estudo sobre um ecossistema e trouxeram um animal para analisar. Deixando-o em cativeiro, puderam acompanhar o nascimento de alguns indivíduos e depois a reprodução dos mesmos. Notaram que, diferentemente dos seres humanos, esses animais passavam por diferentes fases. Eles punham ovos, que se desenvolviam na água, dando origem a girinos. Essas larvas passavam por metamorfoses, dando origem a indivíduos adultos. Nesses estágios eles mudaram completamente suas aparências. Com base no texto acima, podemos dizer que os dois estudaram o ciclo vital de um:

- mamífero de pequeno porte.
- um anfíbio.
- um peixe.
- uma ave.
- um réptil

Questão 6

Embora alguns animais tenham características em comum, cada grupo tem peculiaridades próprias. Por exemplo, suas formas de alimentação se modificam com o passar do tempo, e nem todos comem as mesmas coisas. Com base no texto, marque a frase abaixo que melhor representa o grupo dos mamíferos.

- Os mamíferos mamam na infância e depois todos viram carnívoros.
- Os mamíferos mamam na infância, mas depois todos transformam-se em roedores ou carnívoros.

- Nem todos os mamíferos mamam, pois uns são roedores, outros são carnívoros, outros são herbívoros.
- Os mamíferos mamam na infância, mas depois mudam sua alimentação, passando a necessitar de outros alimentos.
- todos esses seres passam por fase larval.

Questão 7

Marque a 2ª coluna de acordo com os revestimentos dos animais da 1ª coluna.

- | | | |
|---------------|-----|---|
| 1 - Aves | () | Apresentam o corpo coberto de penas. |
| 2 – Mamíferos | () | Têm a pele nua e úmida. |
| 3 - Répteis | () | Têm o corpo coberto de escamas soltas. |
| 4- Anfíbios | () | O corpo geralmente é coberto de pelos. |
| 5 – Peixes | () | Podem apresentar escamas soldadas ou placas dérmicas. |

- 1- 4- 5- 2 - 3
- 2 - 4- 3- 1- 5
- 5 - 3 - 2 - 4- 1
- 4- 2- 1- 5- 3
- 3 – 5 – 4 – 1- 2

Questão 8

Num trabalho realizado em sala da aula, os alunos descreveram as características de um grupo de animais. Veja a tabela montada pela turma.

Grupo Características Animais vertebrados que mantêm a temperatura do corpo, independentemente do ambiente e têm o corpo coberto por penas. Essas características descrevem o grupo de

- Aves.
- Peixes.
- Mamíferos.
- Anfíbios.
- Répteis

Questão 9

Um condomínio de casas foi construído num local onde os seres vivos se relacionavam conforme a cadeia alimentar abaixo. Todas as cobras do lugar foram mortas. Sabendo disso, marque a alternativa **correta**.

- Com a morte das cobras, muitas aves apareceram.
- Com o desaparecimento das cobras, os ratos começaram a invadir as casas.
- Com a morte das cobras, os ratos também desapareceram.
- Com o extermínio das cobras, o ambiente não foi afetado.
- todas estão corretas.

Questão 10

Dentre os animais abaixo, qual a alternativa que indica apenas animais vertebrados?

- formiga, minhoca, zebra, leão
- gato, cachorro, elefante, jacaré
- camelo, tigre, macaco, mosca
- lesma, carrapato, anta, estrela do mar
- esponja, lagarto, lesma, piranha

Inglês

Questão 1**[EEAR]**

An umbrella _____ a very ordinary object. It _____ people against the rain and hot sun. You can fold most umbrellas, so it is easy _____ them.

– Choose the best alternative to complete the blanks in the Paragraph:

- is – puts – to hide
- was – keeps – to help
- was – brings – to buy
- is – protects – to carry
- is – keeps – to buy

Questão 2**[UNESP]**

He doesn't _____ anymore.

- smoking
- no smoking
- smokes
- smoked
- smoke

Questão 3

Which sentence is correctly written in the Simple Present?

- Paola didn't study with us.
- Rachel goes to school in the morning.
- Nicole has cut herself with a knife.
- Do Alexia got up early every day?
- He doesn't goes to school.

Questão 4

Which negative sentence is correct in the Simple present?

- We do`nt work in a bank.
- We does not work in a bank.
- We don`t work in a bank.
- We doens`t work in a bank.
- We not work in a bank.

Questão 5

_____ I correct?

- Are
- Be
- Is
- Am
- Were

Questão 6

Andy _____ the family car.

- wash
- washes
- washs
- washing
- washed

Questão 7

Which question is in the correct form of the simple present?

- a. Do she work in an office?
- b. Do she works in an office?
- c. Work she in an office?
- d. Works she in an office?
- e. Does she work in an office?

Questão 8**[PUCRIO]**

In the sentence "For the first time in human history, early in the next millennium, there will be more people living in cities than on the rest of the planet", the future form is used to express a prediction. In which of the alternatives below is the future form used to express a similar idea?

- a. Will someone help me with the luggage?
- b. It will snow heavily in two days' time.
- c. If it rains, the match will be cancelled.
- d. Don't worry. I'll watch your dog carefully.
- e. Waiter, I'll have some salad for lunch.

Questão 9**[UEL – ADAPTED]**

Na frase "You'll find some monster savings on books at amazon.co.uk", a forma verbal em YOU'LL indica:

- a. hábito.
- b. futuro.
- c. necessidade.
- d. permissão.
- e. vontade.

Questão 10

Complete the following sentence correctly:
You and I _____ together if we don't want to fail at the admission exam this year.

- a. will to study
- b. will not to study
- c. will study
- d. will not studies
- e. won't to study

Espanhol

Considere o texto "Sinal fechado" para as questões 1 e 2.

SINAL FECHADO

- Olá! Como vai?
- Eu vou indo. E você, tudo bem?
- Tudo bem! Eu vou indo, correndo pegar meu lugar no futuro... E você?
- Tudo bem! Eu vou indo, em busca de um sono tranquilo... Quem sabe?
- Quanto tempo!
- Pois é, quanto tempo!
- Me perdoe a pressa - é a alma dos nossos negócios!
- Qual, não tem de quê! Eu também só ando a cem!
- Quando é que você telefona? Precisamos nos ver por aí!
- Pra semana, prometo, talvez nos vejamos... Quem sabe?
- Quanto tempo!
- Pois é...quanto tempo!
- Tanta coisa que eu tinha a dizer, mas eu sumi na poeira das ruas...
- Eu também tenho algo a dizer, mas me foge à lembrança!
- Por favor, telefone - Eu preciso beber alguma coisa, rapidamente...
- Pra semana...
- O sinal...
- Eu procuro você...
- Vai abrir, vai abrir...
- Eu prometo, não esqueço, não esqueço...
- Por favor, não esqueça, não esqueça...
- Adeus! Não esqueço...
- Adeus!
- Adeus!

Fonte: VIOLA, Paulinho. Sinal Fechado. Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/chico-buarque/sinal-fechado>.

Questão 1

De acuerdo con el texto, ¿en qué sitio los personajes se encuentran?

- a. En un encuentro de negocios.
- b. En una calle con el semáforo en rojo.
- c. En un desayuno.
- d. En una calle caminando.
- e. En medio del tránsito.

Questão 2

Uno de los personajes del texto promete llamar al otro ¿De qué forma?

- Por teléfono.
- Por email.
- Por tarjeta postal.
- Por mensaje.
- Por paloma mensajera.

Questão 3

Señala la opción que completa las frases a seguir con la forma apropiada de los verbos **dar** y **poner**:

- Los hijos _____ muchas alegrías a sus padres.
 - Buenos días, ¿Qué les _____? (yo)
- Da / ponemos;
 - Dan / pongo;
 - Dan / ponemos;
 - Doy / ponéis;
 - Dais / ponen.

Questão 4

Completa los espacios con los verbos en su forma adecuada del presente de indicativo.

- Ellas _____ las ventanas porque _____ frío. (cerrar-sentir)
 - Ya _____ a salir el sol. (empezar)
- Cierro / siento / empieza.
 - Cerramos / sienten / empiezan.
 - Cierran / siento / empieza.
 - Cierras / sienten / empiezan.
 - Cierran / sienten / empieza.

Questão 5

Las palabras "nevera, botella y falda" puede ser traducidas al portugués por:

- Mamadeira, garrafa e fralda.
- Nevoada, bota e fralda.
- Geladeira, garrafa e saia.
- Geladeira, bota e saia.
- Chapéu, bota e saia.

Questão 6

Conjuga el verbo **decir** en la 3ª persona de plural (ustedes) en presente de indicativo:

- dijo
- dicimos
- dicen
- diciste
- dieron

Questão 7

Relaciona los alimentos adecuadamente.

- Condimentos
- Bebidas
- Embutidos
- Carnes
- Pescados

- () el jamón, el chorizo, la longaniza.
 () el aceite, el vinagre, la mostaza.
 () el pollo, la vaca, el cerdo.
 () las gambas, los mejillones, el bacalao.
 () la cerveza, el vino, el coñac.

La secuencia correcta es:

- 1, 5, 4, 3, 2
- 3, 1, 5, 2, 4
- 4, 1, 5, 3, 2
- 4, 5, 1, 2, 3
- 3, 1, 4, 5, 2

Questão 8**La cigarra y la hormiga**

Había una vez una cigarra, bajo la sombra de un árbol, que cantaba alegremente durante todo el verano. En cambio su vecina, la hormiga, trabajaba bajo el ardiente sol, transportando semillas.

La cigarra viendo a la hormiga trabajar tanto le preguntó: -¿Por qué no dejas de trabajar? ¡Podrías cantar conmigo! La hormiga le respondió. -No puedo, estoy juntando comida para el invierno porque hará mucho frío y será difícil conseguir alimento.

-Pero con este calor se hace difícil trabajar, contestó la cigarra.

La cigarra cantó todo el verano hasta que llegó el otoño y luego el invierno. Llegó el frío y no tenía nada para comer.

La cigarra estaba tan hambrienta que decidió tocar la puerta de la hormiga: -¡Ábreme, te lo ruego, dame algo de comer!

La pequeña puerta se abrió y se asomó la hormiga y le preguntó:

-¿Qué hiciste durante todo el verano mientras yo trabajaba?

- Cantaba respondió la cigarra.

La hormiga, cerrando la puerta, le dijo: -¡Bueno, ahora entonces baila!.

¿Qué pide la cigarra?

- Medio saco de trigo.
- Algo para pasar el invierno.
- Un poco de maíz.
- Quiere escuchar a la hormiga.
- Un trabajo.

Questão 9

Completa las frases con el verbo Gustar en su forma adecuada:

- A mí no _____ despertar temprano.
 - A mi amigo no _____ estudiar por la noche.
 - A ella _____ hablar por teléfono.
- Me gusta / le gusta / le gusta.
 - Me gustan / le gusta / os gusta.
 - Le gusta / nos gustan / le gusta.
 - Nos gustan / le gusta / os gustan.
 - Me gusta / os gusta / le gusta.

Questão 10

Las palabras aerolínea / historia / taller se silabeen en

- ae-ro-lí-nea / hi-sto-ri-a / ta-ller.
- a-e-ro-lí-nea / his-to-ria / tal-ler.
- a-ero-lí-nea / his-to-ria/ tall-er.
- ae-ro-lí-nea / his-to-ria / ta-ller.
- a-e-ro-lí-ne-a / his-to-ri-a / ta-ller.

Arte

Questão 1

A arte da expressão corporal é muito importante para a formação de dançarinos, cantores e atores.

Uma das formas de arte que mais utiliza a expressão corporal, o poder do movimento, do gesto e da palavra cantada é o teatro japonês.

No Japão havia dois grandes gêneros teatrais: o *Nô* e o *kabuki*.

São características do *Nô*:

- Teatro com mais ação;
- Os atores, do sexo masculino, também interpretavam papéis femininos;
- Era dançado e cantado em um ambiente completamente vazio, sem qualquer tipo de cenário ou enfeites;
- Mais austero e indicado para um público mais maduro.

Estão corretas exclusivamente as afirmativas:

- I e II;
- I, II e III;
- II, III e IV;
- I e III;
- II e III.

Questão 2

Sobre a arte do silêncio e o teatro de bonecos, marque verdadeiro ou falso:

- () Charles Chaplin é considerado um dos mais notáveis e geniais artistas da pantomima;
- () A mímica trabalha com situações curtas;
- () O teatro de bonecos chegou ao Brasil com os portugueses;
- () Tanto a mímica como a pantomima têm uma característica comum: o silêncio.

A sequência encontrada de cima para baixo é:

- V-V-V-V;
- F-V-F-V;
- F-F-F-F;
- V-F-V-F;
- V-V-V-F.

Questão 3

Observe a obra abaixo. Ela pertence ao período Barroco, e em seguida analise as informações:



- I. O objetivo da arte passou a ser a exaltação do bem cívico, a moral, a harmonia familiar, em fim, o bem comum. Seu principal representante foi Jacques- Louis David;
- II. Como consequência da Reforma protestante, a Igreja Católica do século XVII resolveu novamente utilizar a Arte a serviço da propagação da fé e também como uma forma de manter os fiéis que se sentiam atraídos para a nova ordem religiosa criada por Lutero;
- III. A contrarreforma, organizada pela Igreja para tentar reconquistar seu prestígio, foi uma das responsáveis pelo surgimento do movimento Barroco;
- IV. Este novo estilo de arte combinou a técnica renascentista com uma nova emoção, teatralidade e luxo. Essa nova arte floresceu em Roma, junto ao papado;
- V. Um meio-termo entre a Renascença e a Era Moderna. Esse nome significa pérola deformada.

A que não se refere ao Barroco é apenas:

- A alternativa II;
- A alternativa I;
- A alternativa III;
- A alternativa IV;
- A alternativa V.

Questão 4

Em muitas de suas obras ele utiliza forte iluminação frontal, a fim de centrar atenção do observador no aspecto mais importante do quadro.

Após a morte da esposa as dívidas começaram a se acumular, obrigando-o a leiloar sua casa.

Essas informações são referentes a qual artista barroco?

- Diego Velázquez;
- Lonardo Da Vinci;
- Rembrandt Van Rijn;
- Jan Vermeer;
- Michelangelo.

Questão 5

Diego Velázquez foi um dos mais destacados pintores da Arte Barroca. Entre suas obras famosas destaca-se:

- Guernica;
- Vocação De São Mateus;
- Santa Isabel De Portugal;
- A Última Ceia;
- As Meninas.

Questão 6

Marque a única alternativa incorreta sobre o Barroco brasileiro:

- Durante o período os anjos foram muito retratados;
- Teve seu apogeu no século XVIII;
- O Barroco litorâneo do Nordeste foi diretamente vinculado aos modelos europeus;
- O Barroco mineiro era mais ostensivo e não seguia as regras impostas pela arte europeia;
- A razão estava acima do sentimento e o homem não era conduzido pela fé.

Questão 7

Viveu em companhia do pai e recebeu uma educação primorosa para a época: aprendeu latim, teve acesso a bíblias e à melhor literatura de seu tempo.

Apesar de ter contraído uma doença que o deformou, as suas obras são caracterizadas pela serenidade e pelo equilíbrio.

As informações acima se referem a qual artista do Barroco Brasileiro?

- Bernini;
- Manuel da Costa Ataíde;
- Donatello;
- Aleijadinho;
- Pablo Picasso.

Questão 8

São as formas vocais mais usadas no Barroco:

- Ópera e oratório;
- Hinos e Madrigal;
- Madrigal e ópera;
- Madrigal e oratório;
- Choro e modinha.

Questão 9

Ao longo dos anos inúmeros cientistas destacaram-se no estudo da cor.

Leonardo Da Vinci foi um grande estudioso da cor e da luz, sendo atribuída a ele a criação:

- Das cores primárias e secundárias;
- Da técnica do claro-escuro e do sfumato;
- Do círculo de cores;
- Da esfera de cores;
- Do prisma de cores.

Questão 10

Todas as cores provêm da mistura de apenas três cores, que são chamadas de cores primárias ou puras.

São elas:

- Azul, laranja e vermelho;
- Azul, amarelo e vermelho;
- Laranja, vermelho e verde;
- Vermelho, verde e roxo;
- Azul, verde e amarelo.

Filosofia

Questão 1

Aristóteles foi um filósofo grego, um dos mais importantes pensadores de todos os tempos e fundou sua própria escola. Como se denominou esta escola?

- Convento
- Liceu
- Academia
- Macedônia
- Pitagorica

Questão 2

A política de Aristóteles era essencialmente ligada a que?

- Ao Estado
- Aos Meios Sociais
- A Família
- A Economia
- A Moral

Questão 3

Segundo Aristóteles, com é composta a família?

- Os filhos, a mulher, os bens, os escravos e o pai.
- Os filhos, a mulher, a fazenda e o pai.
- Os filhos, a mulher, os escravos e o pai
- Os filhos, a mulher, os escravos, o pai e casa.
- Os filhos, a mulher, os escravos, o pai e o Estado.

Questão 4

Aristóteles reconhece duas classes na sociedade: quais são elas?

- A Ética e o Estado
- O Estado e a Educação
- A dos homens livres, os cidadãos e a dos escravos
- A dos homens livres e a Educação
- A Ética e a Educação

Questão 5

O conhecimento é constituído buscando um mundo e um ser humano melhor e qual a melhor forma de transmissão e a apropriação desse conhecimento para se tornar um cidadão pleno.

- a. A Democracia
- b. A Cidadania
- c. A Educação
- d. A Sociedade
- e. A Política

Questão 6

O trabalho é uma atividade essencialmente humana, é a transformação da Natureza pelo homem, em função de suas necessidades. Assim, o trabalho se relaciona a que?

- a. A Democracia e o Poder
- b. O Poder e o dinheiro
- c. A Educação e o Poder
- d. A Política e o Poder
- e. A Educação e a Política

Questão 7

Aristóteles aos 17 anos foi para Atenas e se tornou um discípulo de um importante pensador. Quem foi este pensador?

- a. Alexandre Magno
- b. Sócrates
- c. Rei Felipe da Macedônia
- d. Jean Jacques Rousseau
- e. Platão

Questão 8

Aristóteles deixou algumas curiosidades e conhecimentos. Marque uma de suas curiosidades.

- a. Classificou e descreveu cerca de quinhentas espécies animais, mas nunca dissecou um ser humano
- b. O mundo era formado pelo ar
- c. Só o homem é capaz de regenerar
- d. O Homem tem dois pulmões
- e. O Homem inventou a cultura.

Questão 9

O Estado, segundo Aristóteles é composto de quais comunidades?

- a. Dos escravos e dos bens
- b. Das famílias
- c. Dos cidadãos e da sociedade
- d. Da sociedade
- e. Do meio social

Questão 10

Qual é o poder da família?

- a. Dedicção e autoridade
- b. Respeito e imposição de normas
- c. Afetividade e autoridade
- d. Afeto e autoritarismo
- e. Punição e respeito