

Português

Questão 1

Nas sentenças abaixo, classifique os advérbios:

- 1- “**Naturalmente** isso não tinha a menor importância.”
- 2- “Contei **rapidamente** os cavalos que iam com o fazendeiro.”
- 3- “Beijo **pouco**, falo menos ainda.”
 - a. intensidade, modo e tempo
 - b. modo, intensidade e modo
 - c. modo, modo e intensidade
 - d. modo, intensidade e de negação
 - e. nenhuma anterior

Questão 2

Características do Romantismo:

- a. objetividade e volta ao passado
- b. verdade universal e subjetividade
- c. subjetividade e crítica do momento presente
- d. objetividade e imaginação
- e. subjetividade, verdade subjetiva e individual

Questão 3

Complete as frases com **mal** ou **mau** conforme convier.

- 1- _____ deu o sinal todos se levantaram e começaram a correria.
- 2- O _____ que fez a ele já foi esquecido e perdoado.
- 3- Aquele aluno é um _____ exemplo para os colegas.
- 4- É sempre difícil superar situações _____ resolvidas.

A sequência correta é:

- a. Mal – mau – mal – mal
- b. Mau – mal – mau – mal
- c. Mal – mal – mal – mau
- d. Mal – mal – mau – mal
- e. nenhuma das anteriores

Questão 4

Assinale a sequência de conjunções que estabelecem, entre as orações de cada item, uma correta relação de sentido.

- 1- Correu demais,..... caiu
- 2- Dormiu mal, os sonhos não o deixaram em paz.
- 3- A matéria perece, a alma é imortal.
- 4- Leu o livro, é capaz de descrever as personagens com detalhes.
- 5- Guarde seus pertences, podem servir mais tarde.
 - a. porque, todavia, portanto, logo, entretanto
 - b. por isso, porque, mas, portanto, que
 - c. logo, porém, pois, porque, mas
 - d. porém, pois, logo, todavia, porque
 - e. entretanto, que, porque, pois, portanto

Questão 5

O período pontuado corretamente é:

- a. A educação não cria o gênio, mas oferece-lhe, por vezes, oportunidade para se revelar.
- b. A educação, não cria o gênio, mas oferece-lhe por vezes, oportunidade para se revelar.
- c. A educação não cria o gênio, mas, oferece-lhe por vezes oportunidade para se revelar.
- d. A educação não cria o gênio mas, oferece-lhe, por vezes, oportunidade para se revelar.
- e. A educação não cria o gênio, mas oferece-lhe por vezes oportunidade, para se revelar.

Questão 6

Identifique a classificação correta da oração subordinada em destaque.

"Repetiu **que não havia acontecido nada** e tentou pensar nas estrelas que se acendiam na serra".

- substantiva subjetiva.
- substantiva predicativa.
- adjetiva.
- adverbial temporal.
- Subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 7

Marque a alternativa correta. O Parnasianismo

- caracterizou-se pela busca da perfeição formal na poesia.
- determinou obras de tom marcadamente coloquial.
- preconizava o uso do verso livre.
- ênfatizava o experimentalismo formal.
- gerou uma poesia misteriosa, sugestiva e musical.

Questão 8

"**Havia** três semanas **chovia** sem parar. quando não **era** o aguaceiro que **ricocheteava** nos telhados, **era** a chuva miúda e persistente."

Considerando a correlação dos tempos dos verbos grifados, escolha a alternativa em que a correlação se mantém, sem prejuízo de sentido.

- Há – chovia – foi - ricocheteou – foi
- Há – chove – foi – ricocheteia - foi
- Há – chove – é – ricocheteia - é
- Há – chove - - é – ricochete - é
- Há – choveu – foi – ricocheteasse – foi

Texto para as questões 9 e 10**Influenza A (Gripe Suína):**

Se você esteve ou manteve contato com pessoas da área de risco e apresenta os seguintes sintomas:

- Febre alta repentina e superior a 38 graus.
- Tosse.
- Dor de cabeça.
- Dores musculares e nas articulações.
- Dificuldade respiratória.

Entre em contato imediatamente com o Disque Epidemiologia: **0800-283-2255**.

Evite a contaminação:

- * Quando tossir ou espirrar, cubra sua boca e nariz com lenço descartável. Caso não o tenha utilize o antebraço. Se utilizar as mãos lave-as rapidamente com água e sabão.
- * O uso de máscaras é indicado para prevenir contaminações.

Brasil. Ministério da Saúde, 2009. (adaptado)

Questão 9

O texto tem o objetivo de solucionar um problema social,

- descrevendo a situação do país em relação à gripe suína.
- alertando a população para o risco de morte pela Influenza A.
- informando a população sobre a iminência de uma pandemia de Influenza A.
- orientando a população sobre os sintomas da gripe suína e procedimentos para evitar a contaminação.
- convocando toda a população para se submeter a exames de detecção da gripe suína.

Questão 10

Os principais recursos utilizados para envolvimento e adesão do leitor à campanha institucional incluem

- o emprego de enumeração de itens e apresentação de títulos expressivos.
- o uso de orações subordinadas condicionais e temporais.
- o emprego de pronomes como “você” e “sua” e o uso do imperativo
- a construção de figuras metafóricas e o uso de repetição.
- o fornecimento de número de telefone gratuito para contato.

Matemática

Questão 1

Uma empresa dispõe de 12 seguranças, dentre eles, João e José. Os seguranças trabalham diariamente, em três turnos, quatro em cada turno. João avisou que irá ao médico na próxima 2ª feira pela manhã, portanto não poderá trabalhar no 1º turno. Sabendo-se que José já foi escalado para trabalhar no 1º turno da próxima 2ª feira, de quantos modos distintos os demais integrantes desse turno poderão ser escolhidos?

- 120
- 165
- 210
- 220
- 330

Questão 2

Em um banco, qualquer funcionário da carreira de Auditor é formado em pelo menos um dos cursos: Administração, Ciências Contábeis e Economia. Um levantamento forneceu as informações de que:

I- 50% dos Auditores são formados em Administração, 60% são formados em Ciências Contábeis e 48% são formados em Economia.

II- 20% dos Auditores são formados em Administração e Ciências Contábeis.

III- 10% dos Auditores são formados em Administração e Economia.

IV - 30% dos Auditores são formados em Ciências Contábeis e Economia.

Escolhendo Aleatoriamente um Auditor deste banco, a probabilidade de ele ser formado em pelo menos dois daqueles cursos citados é:

- 58%
- 56%
- 54%
- 52%
- 48%

Questão 3

As retas de equação $y = -x + 11$ e $y = -2x - 6$ são:

- concorrentes perpendiculares
- paralelas coincidentes
- paralelas distintas
- reservas
- n.d.a

Questão 4

As representações gráficas das equações $x^2 + y^2 = 1$ e $x^2 + y^2 = 0$ são:

- uma circunferência e dois pontos.
- uma circunferência e uma reta
- uma reta e uma circunferência
- uma circunferência e um ponto
- um ponto e uma circunferência

Questão 5

Podemos afirmar que o conjunto dos números reais \mathbb{R} , conjunto dos complexos.

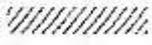
Assim, $\sqrt{5} \in \mathbb{C}$, $\sqrt{5} \in \mathbb{R}$,

$-8i \notin \mathbb{R}$ e $-8i \in \mathbb{C}$.

- está contido no; \mathbb{E} ; \notin ; \mathbb{R} ; \mathbb{C}
- contém o; \mathbb{E} ; \notin ; \mathbb{C} ; \mathbb{R}
contém o; \mathbb{E} ; \mathbb{E} ; \mathbb{R} ; \mathbb{C}
está contido no; \mathbb{E} ; \mathbb{E} ; \mathbb{R} ; \mathbb{C}

- c. ff
- d. ff
- e. n.d.a

Questão 6

O produto $(1 + i) \cdot i$ representa geometricamente uma  em relação a $(1 + i)$ de .

- a. rotação; 45
- b. translação; 90
- c. rotação; 90
- d. translação; 45
- e. n.d.a

Questão 7

Um apostador tem três opções para participar de certa modalidade de jogo, que consiste no sorteio aleatório de um número dentre dez.

1ª opção: comprar três números para um único sorteio.

2ª opção: comprar dois números para um sorteio e um número para um segundo sorteio.

3ª opção: comprar um número para cada sorteio, num total de três sorteios.

Se X, Y, Z representam as probabilidades de o apostador ganhar algum prêmio, escolhendo, respectivamente a 1ª, a 2ª ou a 3ª opção é **correto** afirmar que:

- a. $X < Y < Z$
- b. $X = Y = Z$
- c. $X < Y = Z$
- d. $X = Y < Z$
- e. $X < Y > Z$

Questão 8

Em um colégio, 40% da arrecadação das mensalidades correspondem ao pagamento dos salários dos seus professores. A metade dos alunos desse colégio é de estudantes carentes, que pagam mensalidades reduzidas. O diretor propôs um aumento de 5% nas mensalidades de todos os alunos para cobrir os gastos gerados por reajuste

de 5% na folha de pagamento dos professores.

A associação de pais e mestres concorda com o aumento nas mensalidades mas não com o índice proposto.

Pode-se afirmar que:

- a. o diretor fez um cálculo incorreto e o reajuste proposto nas mensalidades não é suficiente para cobrir os gastos adicionais.
- b. o diretor fez os cálculos corretamente e o reajuste nas mensalidades que ele propõe cobrirá exatamente os gastos adicionais.
- c. a associação está correta em não concordar com o índice proposto pelo diretor, pois a arrecadação adicional baseada nesse índice superaria em muito os gastos adicionais.
- d. a associação, ao recusar o índice de reajuste proposto pelo diretor, não levou em conta o fato de alunos carentes pagarem mensalidades reduzidas.
- e. o diretor deveria ter proposto um reajuste maior nas mensalidades, baseado no fato de que a metade dos alunos paga mensalidades reduzidas.

Rascunho

Questão	9
---------	---

Atualmente, o mundo conta com dois sistemas de localização via satélite em total funcionamento. O GPS (Global Positioning System - Sistema de Posicionamento Global), pertencente aos Estados Unidos, e o russo Glonass (Globalnaya Navigatsionaya Sputnikovaya Sistema) vêm conquistando cada vez mais as pessoas, independente da área em que trabalham. Utilizando aparelhos de localização via satélite é possível trafegar por lugares totalmente desconhecidos sem problema algum.

Infelizmente, nem tudo é só alegria. O sistema de localização GPS vem mostrando alguns problemas nos últimos anos, como localizações inexatas e indicações de direções erradas. Qualquer aparelho eletrônico, depois de certo tempo de uso, começa a dar problema, e com os satélites não poderia ser diferente.

Com receio de ficarem sem um sistema de rastreamento e localização, os países membro da União Europeia decidiram unir forças, e dinheiro, para criar o próprio sistema de localização por satélite. Nasceu assim o Galileo, projeto europeu de sistemas de localização por satélite e que tornou-se o terceiro sistema global em funcionamento do mundo.

A previsão é que o Galileo esteja em total funcionamento em 2013. Os primeiros satélites de testes já foram lançados e até o momento não apresentaram graves problemas, que impedissem o desenvolvimento do projeto.

Para medir a área de uma fazenda de forma triangular, um agricultor, utilizando um sistema de localização por satélite, encontrou como vértices desse triângulo os pontos A(1,2), B(4,6) e C(7,3) do plano cartesiano, com as medidas em km. A área dessa fazenda, em km^2 , é de:

- 8,5
- 9,5
- 10,5

- 11,5
- 12,5

Questão	10
---------	----

O polinômio $P(x) = kx^5 + (k + 1)x^4 - kx^3 + 2kx$ é divisível por $x + 1$. O valor de $P(2)$ é:

- 60
- 52
- 24
- 4
- 28

História

Questão	1
---------	---

“Todo poder aos soviets” Esta frase de Lenin estabelecia uma das bases da Revolução Bolchevique. O que eram os Sovietes?

- Representavam os conselhos populares formados pela burguesia industrial, os camponeses e os operários.
- Assembléia capaz de organizar a classe operária e instaurar a ditadura do proletariado através da luta armada
- Significa comitês, eram congressos que reuniam trabalhadores, soldados e camponeses.
- Um tipo de assembléia chamada Duma que congregaria representantes os trabalhadores e de outras classes sociais.
- Era um partido capaz de organizar a classe operária ao lado da burguesia e instaurar a ditadura do proletariado através da luta armada.

Questão	2
---------	---

Quais as principais medidas estabelecidas pelos bolcheviques ao chegar no poder?

- Estatizou fábricas, bancos, confiscou os bens e propriedades. Distribuindo os latifúndios aos camponeses. Retirou a Rússia da guerra

- b. Mantiveram a Rússia na guerra. Aplicaram a economia de mercado e derrubaram o governo provisório.
- c. Aboliram a censura à imprensa, legalizaram os partidos políticos e concederam anistia aos exilados políticos.
- d. Derrubaram o Czar. Mantiveram a Rússia na guerra. Não atenderam a principal reivindicação dos camponeses: a reforma agrária.
- e. Criaram o tratado de Versalhes, que criou uma série de determinações, visando enfraquecer o poder da burguesia na Europa.

Para as questões 3 e 4

Em 1929, a Bolsa de Valores de Nova York quebrou. As ações se desvalorizaram drasticamente; os estoques de cereais se acumularam; os preços dos produtos baixaram. Fazendeiros faliram. As grandes indústrias diminuíram fortemente a produção; as médias e pequenas fecharam. Grandes massas de trabalhadores ficaram desempregadas. O Estado, essencialmente liberal, não intervinha na produção e o mercado sozinho não controlava a crise. Para controlar a crise, Franklin Delano Roosevelt, democrata eleito presidente em 1932, lançou um programa de reconstrução nacional, o *New Deal*, cuja meta era promover reformas profundas na sociedade norte-americana.

Questão 3

Entre os fatores que ocasionaram a crise de 1929 nos EUA destaca(m)-se:

- a. o protecionismo rígido, a escassez de crédito bancário e a superprodução.
- b. a saturação do mercado, a crise na agricultura e o crash da bolsa de Nova York.
- c. a superprodução, a saturação do mercado e a expansão desmedida do crédito bancário.
- d. a adoção de programas de construção de obras financiadas pelo Estado para minorar o desemprego.

- e. a excessiva oferta de terras e o protecionismo rígido.

Questão 4

NÃO pode ser considerado(a) consequência da crise econômica de 1929:

- a. a retração do comércio internacional e da produção industrial, bem como a queda do preço das matérias-primas.
- b. o crescimento do desemprego na Alemanha, país cuja economia era baseada na exportação de produtos industrializados.
- c. o crescimento econômico da União Soviética baseado na Nova Política Econômica (NEP).
- d. a eleição de Franklin Delano Roosevelt para a presidência dos Estados Unidos, com um programa de recuperação econômica.
- e. o crescimento eleitoral do Partido Nazista na Alemanha.

Questão 5

Analise a Charge:



AQUINO, Rubim, LISBOA, Ronaldo e PEREIRA NETO, André. "Fazendo a História". Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986. p. 134.)

A charge se refere a uma das crises cíclicas do Capitalismo, a queda da Bolsa de Valores de New York, em 1929. Nela evidencia-se uma das características dessa crise, ou seja:

- a. a falência dos banqueiros e o alastramento da recessão nos países do leste europeu.

- b. a venda desenfreada das ações na Bolsa de Valores em New York e maciços investimentos dos E.U.A. nos países não-alinhados.
- c. as greves gerais empreendidas pelos operários, os quais lutavam pela manutenção do emprego, aumento salarial e negociação das dívidas das fábricas.
- d. o agravamento da questão social, expresso nas manifestações dos operários, dos trabalhadores sem terra e dos desempregados do comércio, o que precipitou a crise do FMI.
- e. o alastramento do desemprego e a conseqüente redução do poder aquisitivo do mercado consumidor norte-americano.

Questão	6
---------	---

Sobre **as semelhanças** da crise do capitalismo em 1929 e a crise de outubro de 2008 pode-se afirmar que:

- a. a primeira reforçou a concepção de que não se poderia deixar a economia ao sabor do mercado e a segunda que uma economia não funciona sem mercado imobiliário.
- b. a segunda levou o temor da repetição da catástrofe econômica de 1929 por acontecer no centro do sistema financeiro mundial.
- c. assim com a primeira, também a segunda provocou desemprego e frustração, fez aparecer agitações fascistas e terroristas contando com amplo respaldo da população.
- d. ambas foram crises periféricas sem grandes repercussões na economia mundial que rapidamente foram controladas.
- e. enquanto a primeira fez desaparecer a convicção dos defensores do capitalismo, a segunda reforçou a solução pelo socialismo.

Questão	7
---------	---

Alguns historiadores afirmam que o nazi-fascismo representava uma reação nacionalista às frustrações de alguns países, decorridas da primeira guerra mundial. A doutrina nazi-fascista tinha em comum, as seguintes características:

- a. totalitarismo, nacionalismo, militarismo e unipartidarismo.
- b. totalitarismo, liberalismo, anticomunismo e idealismo.
- c. idealismo, romantismo, nacionalismo e liberalismo.
- d. democracia, nacionalismo, anticomunismo e romantismo.
- e. idealismo, militarismo, nacionalismo e democracia.

Questão	8
---------	---

Hitler foi um demagogo que surgiu nas asas da crise econômica que assolava na Alemanha nos anos 30 e soube aproveitar o momento para destilar um coquetel de idéias reacionárias. Assim numa Alemanha envenenada pelo descontentamento e utilizando discursos inflamados conseguiu grande audiência. Falava sobre Nacionalismo, uma sociedade organizada e militarista, a raça superior, o espaço vital, o unipartidarismo. Sobre a definição destes conceitos assinale a alternativa INCORRETA:

- a. Nacionalismo – Resgatar o passado de glória da nação. Considera que a nação deveria prevalecer sobre a vontade pessoal.
- b. Militarismo – Pregava a idéia que a guerra glorifica o Homem. Constituiu de poder para estabelecer e manter a ordem social.
- c. Raça Superior - Considera o povo alemão racialmente puro, portanto o escolhido para governar o mundo.
- d. Espaço Vital – Garantia de mais terras para a agricultura e aumentar a oferta de alimentos.
- e. Unipartidarismo – Em cada nação deveria haver um único partido político.

Questão	9
---------	---

Os 45 anos que vão do lançamento das bombas atômicas até o fim da União Soviética não foram um período homogêneo único na história do mundo. [...] Dividem-se em duas metades, tendo como divisor de águas o início da década de 70. Apesar disso, a história deste período foi reunida sob um padrão único pela situação internacional peculiar que o dominou até a queda da União Soviética. HOBBSAWM, Eric J. A era dos extremos. São

Paulo: Companhia das Letras, 1996.
O período citado no texto e conhecido por Guerra Fria pode ser definido como aquele momento histórico em que houve:

- corrida armamentista entre as potências imperialistas europeias ocasionando a Primeira Guerra Mundial
- domínio dos países socialistas do Sul do globo pelos países capitalistas do Norte.
- choque ideológico entre a Alemanha Nazista/União Soviética Stalinista, durante os anos 1930.
- disputa pela supremacia da economia mundial entre o Ocidente e as potências orientais, como a China e o Japão.
- constante confronto das duas superpotências que emergiram da Segunda Guerra Mundial.

Questão 10

A Guerra Fria provocou a bipolarização ideológica da civilização durante boa parte do século XX. Apesar da influência maior concentrar-se no campo ideológico, outras áreas como o esporte e a aeroespacial sofreram interferência da Guerra Fria e serviram de cenário para as superpotências destilarem suas vaidades diante do mundo. Contudo foi no campo político e militar que indiretamente EUA e URSS confrontaram-se perigosamente em diversos momentos. Assinale a única alternativa que corresponde a seqüência correta relacionada aos conflitos indiretos entre EUA e URSS.

- () Revolução Cubana
 () Golpe Militar de 64 no Brasil
 () Guerra do Vietnã
 () Guerra das Malvinas
 () Guerra da Coréia.
- VVVVF.
 - VFVVF.
 - VVVVV.
 - FFFFV.
 - VVVFV.

Geografia

Questão 1

Caracterize a formação vegetal da mata atlântica

- heterogênea – arbórea – homogênea – perene - higrófila
- arbórea – perene – homogênea – higrófila - latifoliada
- heterogênea – arbórea – perene – latifoliada - higrófila
- latifoliada – lisas – perene – arbórea – higrófila
- extensa – perene – heterogênea – higrófila – arbórea

Questão 2

Por que se pode afirmar que os estados unidos são uma sociedade multicultural?

- grande parte da população é constituída de negros
- a população branca é majoritária
- o país tem uma política liberal para imigrantes
- há um grande fluxo imigratório no país
- as alternativas b e d estão corretas

Questão 3

Sua política tem sido marcada pela diplomacia e pelo multilateralismo, isto é, busca envolver as nações e os órgãos aliados nas iniciativas dos estados unidos. Uma das atitudes tomadas por este governo foi o fim da guerra ao terror e das torturas aos suspeitos de terrorismo. de qual presidente estamos falando?

- Bill Clinton
- George Bush
- Barack Obama
- George Washington

e. Jonh F. Kennedy

Questão 4

Leia o texto a seguir: por trás da presença dos EUA no mundo inteiro está a sua necessidade de petróleo. o consumo de petróleo nos EUA corresponde a 25% do total mundial e eles importam a maior parte do oriente médio. se levarmos em conta os novos armamentos e essa nova doutrina, um grande ganho em segurança está diretamente relacionado a um novo padrão de consumo de energia. que intervenções militares empreendidas pelos estados unidos relacionam-se ao comentário exposto no texto?

- a intervenção no Irã e a invasão do Líbano
- a intervenção no Afeganistão e a invasão no Iraque
- a intervenção no Iraque e a invasão na líbia
- a intervenção no Iraque e a invasão na síria
- a intervenção no Paquistão e a invasão no Iraque

Questão 5

A partir de 2008 uma nova sigla entra no cenário geopolítico mundial: BRIC. Países apontados por analista e estudiosos como potências econômicas emergentes. Quais os países que fazem parte do BRIC?

- índia – Chile – Brasil – Rússia
- Rússia – Brasil – Canadá – índia
- Brasil – Itália – índia – Rússia
- china – índia – Rússia – Brasil
- Chile – Brasil – peru – Rússia

Questão 6

Quais os países integrantes do grupo dos 7 (G-7)?

- França – Canadá – Brasil – Alemanha – Inglaterra – Japão – EUA
- EUA – Bélgica – Canadá – França – Alemanha – Inglaterra – Itália
- Itália – Japão – Inglaterra – Alemanha – França – Canadá – EUA
- Brasil – Alemanha – Itália – Japão – EUA – Inglaterra – Espanha
- Portugal – Alemanha – EUA – Itália – Espanha – Japão – china

Questão 7

Qual a religião e a língua predominantemente no oriente médio?

- hinduísmo e árabe
- catolicismo e inglês
- mulçumana e aramaico
- budismo e árabe
- mulçumana e árabe

Questão 8

Depois dos ataques terroristas de 11 de setembro de 2001 os estados unidos ocuparam o Afeganistão. Qual foi o motivo da ocupação?

- combater o terrorismo na região
- para garantir as reservas de petróleo que o país possui
- procuravam Osama Bin Laden
- acabar com o domínio dos talibãs
- acabar com o domínio dos sunitas

Questão 9

A partir da década de 1990, novos países passaram a se destacar no cenário internacional, alcançando níveis satisfatórios de crescimento econômico. São os países emergentes do mundo moderno, que também conseguiram se industrializar, esses países passaram a ser reconhecidos como pertencentes ao grupo:

- G - 12
- G - 07

- c. G – 20
- d. G – 22
- e. G -18

Questão 10

A pesca predatória no pantanal ocorre quando se utilizam redes e tarrafas, praticas proibida por lei, quando não se respeita o período que vai de outubro a março, quando os peixes sobem os rios para a desova e reprodução. Qual é o nome do período da desova dos peixes?

- a. Pirapora
- b. Pirambola
- c. Piracema
- d. Piracerra
- e. Pixame

Biologia

Questão 1

Durante a digestão ocorrem vários processos físicos e químicos. Os processos químicos que ocorrem na boca no estômago e no intestino são, respectivamente:

- a. Mastigação, deglutição e peristaltismo
- b. Quilificação, insalivação e ingestão
- c. Insalivação, quimificação e quilificação
- d. Ingestão, mastigação e deglutição
- e. Quilificação, quimificação e insalivação

Questão 2

A ingestão de alimentos gordurosos estimula a contração da vesícula biliar. A bile, liberada no

- a. estômago, contém enzimas que digerem lipídios
- b. estômago, contém ácidos que facilitam a digestão dos lipídios
- c. fígado, contém enzimas que facilitam a digestão dos lipídios

- d. duodeno, contém enzimas que digerem lipídios
- e. duodeno, contém ácidos que facilitam a digestão dos lipídios

Questão 3

“As muitas horas na frente de TVs e *vídeo games* levam crianças e jovens a ficarem mais sedentários, o que torna cada vez mais precoce o risco de doenças cardiovasculares, como hipertensão arterial. Uma importante medida para controlar a obesidade infantil e, conseqüentemente, prevenir essas doenças, é a prática de atividades físicas regulares com acompanhamento profissional segundo estudo da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).”

Sobre o sistema cardiovascular, citado no texto anterior, assinale a alternativa falsa:

- a. O músculo cardíaco, as veias as artérias e os capilares fazem parte desse sistema
- b. Em seres humanos, o sangue venoso circula pelas 4 cavidades cardíacas, sendo impulsionado até o pulmão para sua oxigenação
- c. Os maus hábitos alimentares de um indivíduo podem aumentar os níveis de colesterol nos vasos sanguíneos, causando obstrução do fluxo do sangue
- d. Os vasos sanguíneos que partem do coração e levam sangue para as diversas partes do corpo são denominadas artérias e os que chegam ao coração, trazendo o sangue de todas as partes do corpo, são as veias
- e. Na pequena circulação, o sangue venoso sai do coração e segue para os pulmões pela artéria pulmonar. Uma

vez oxigenado, o sangue retorna ao coração através das veias pulmonares

Questão 4

Sobre o sistema respiratório, assinale a alternativa correta:

- Hematose é o processo de troca gasosa que ocorre nos pulmões: o dióxido de carbono (CO₂) passa para dentro do corpo e o oxigênio (O₂) vai para fora, para ser liberado.
- A fumaça do cigarro não provoca alterações nas vias aéreas, como traqueia, por exemplo.
- As vias aéreas respiratórias são formadas pelas fossas nasais, pela faringe, pela traqueia e pelos pulmões
- Os alvéolos pulmonares são pequenas bolsas, revestidas por capilares sanguíneos, responsáveis pelas trocas gasosas
- Respiração celular é a entrada do oxigênio no corpo (inspiração) e a saída do gás carbônico (expiração)

Questão 5

Considere esta frase: “No corpo humano, a ureia é sintetizada no (I) a partir de amônia e gás carbônico e chega ao (II) através de uma ramificação da (III)”. Para completá-la corretamente, I, II e III devem ser substituídos, respectivamente, por:

- Pulmão – rim – veia renal
- Fígado – intestino – artéria aorta
- Rim – intestino – veia renal
- Fígado – rim – artéria aorta
- Intestino – fígado – veia aorta

Questão 6

O momento do vestibular, sem dúvida, causa nos candidatos uma mistura de sensações como prazer, por estar próxima a tão sonhada

aprovação; emoção por vivenciar uma grande escolha, medo de cometer um equívoco ao responder às questões. Essas sensações estimulam o sistema nervoso, ocasionando taquicardia e aumento da frequência respiratória. Assinale a alternativa que apresenta a glândula que foi estimulada e o hormônio produzido como consequência das sensações citadas no texto.

- Suprarrenal e adrenalina
- Tireoide e adrenalina
- Tireoide e calcitonina
- Hipófise e adrenalina
- Hipófise e ADH

Questão 7

Para considerarmos um exame de urina como normal, em um indivíduo da espécie humana, devemos encontrar nesta urina somente as seguintes substâncias:

- Água, ureia e proteína
- Água, açúcar e proteína
- Água, açúcar e ureia
- Água amônia e açúcar
- Água, ureia e sais

Questão 8

Associe a 2ª coluna à 1ª:

COLUNA 1	COLUNA 2
Glândulas	Hormônios
1. Hipófise	() andrógenos
2. Pâncreas	() GH
3. Testículos	() insulina
	() FSH

A sequência correta é:

- 1-1-3-2
- 3-1-2-1
- 3-2-2-1
- 1-2-3-2
- 3-2-1-3

Questão 9

Uma dona de casa encostou a mão num ferro quente e reagiu imediatamente por meio de um ato reflexo. Nessa ação, o neurônio motor levou o impulso nervoso para:

- a. o encéfalo
- b. a medula espinhal
- c. os receptores de dor da mão
- d. os receptores de calor da mão
- e. os músculos flexores do antebraço

Questão 10

São órgãos do sistema reprodutor masculino produtores de sêmem:

- a. próstata e vesícula seminal
- b. epidídimo e próstata
- c. vesícula seminal e canal deferente
- d. vesícula seminal e epidídimo
- e. canal deferente e epidídimo

Química

Questão 1

"A idade da pedra chegou ao fim, não porque faltassem pedras; a era do petróleo chegará igualmente ao fim, mas não por falta de petróleo".

Xeque Yamani, Ex-ministro do Petróleo da Arábia Saudita. O Estado de S. Paulo, 20/08/2001.

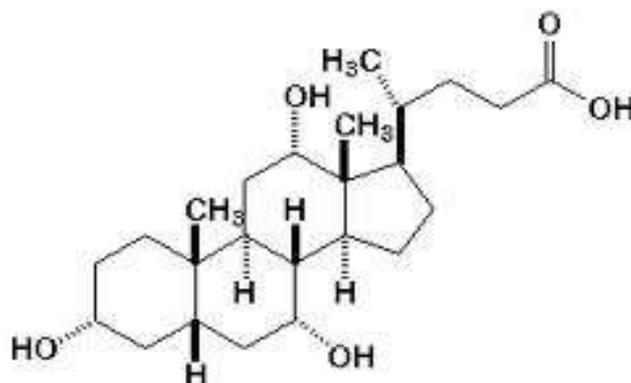
Considerando as características que envolvem a utilização das matérias-primas citadas no texto em diferentes contextos histórico-geográficos, é correto afirmar que, de acordo com o autor, a exemplo do que aconteceu na Idade da Pedra, o fim da era do Petróleo estaria relacionado

- a. à redução e esgotamento das reservas de petróleo.
- b. ao desenvolvimento tecnológico e à utilização de novas fontes de energia.
- c. ao desenvolvimento dos transportes e conseqüente aumento do consumo de energia.

- d. ao excesso de produção e conseqüente desvalorização do barril de petróleo.
- e. à diminuição das ações humanas sobre o meio ambiente.

Questão 2

A bile é produzida pelo fígado, armazenada na vesícula biliar e tem papel fundamental na digestão de lipídeos. Os sais biliares são esteroides sintetizados no fígado a partir do colesterol, e sua rota de síntese envolve várias etapas. Partindo do ácido cólico representado na figura, ocorre a formação dos ácidos glicocólico e taurocólico; o prefixo glico- significa a presença de um resíduo do aminoácido glicina e o prefixo tauro-, do aminoácido taurina.



UCKO, D. A. **Química para as Ciências da Saúde: uma Introdução à Química Geral,**

Orgânica e Biológica. São Paulo: Manole, 1992 (adaptado).

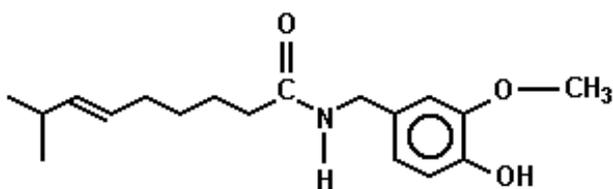
A combinação entre o ácido cólico e a glicina ou taurina origina a função amida, formada pela reação entre o grupo amina desses aminoácidos e o grupo

- a. carboxila do ácido cólico.
- b. aldeído do ácido cólico.

- c. hidroxila do ácido cólico.
- d. cetona do ácido cólico.
- e. éster do ácido cólico.

Questão 3

Você já sentiu o ardido de pimenta na boca? Pois bem, a substância responsável pela sensação picante na língua é a capsaicina, substância ativa das pimentas. Sua fórmula estrutural está representada a seguir.



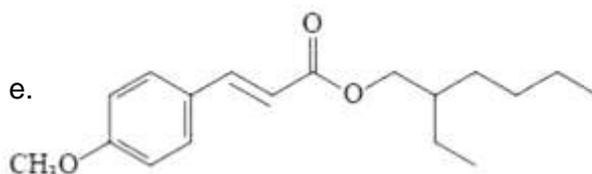
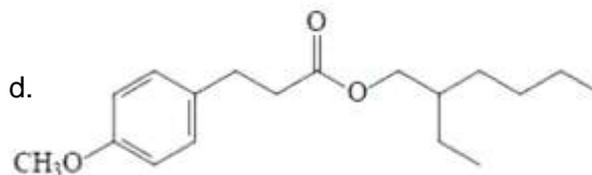
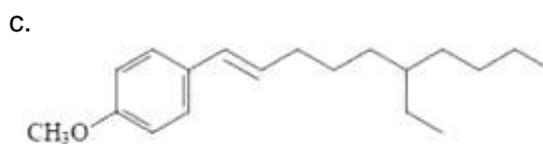
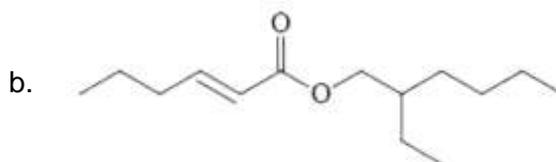
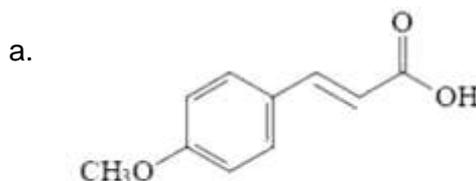
Os grupos funcionais característicos na capsaicina são:

- a. Cetona, álcool e amina.
- b. Ácido carboxílico, amina e cetona.
- c. Amida, éter e fenol.
- d. Cetona, amida, éster e fenol.
- e. Cetona, amina, éter e fenol.

Questão 4

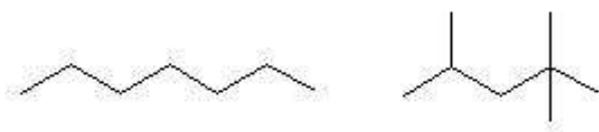
O uso de protetores solares em situações de grande exposição aos raios solares como, por exemplo, nas praias, é de grande importância para a saúde. As moléculas ativas de um protetor apresentam, usualmente, anéis aromáticos conjugados com grupos carbonila, pois esses sistemas são capazes de absorver a radiação ultravioleta mais nociva aos seres humanos. A conjugação é definida como a ocorrência de alternância entre ligações simples e duplas em uma molécula. Outra propriedade das moléculas em questão é apresentar, em uma de suas extremidades, uma parte apolar responsável por reduzir a solubilidade do composto em água, o que impede sua rápida remoção quando do

contato com a água. De acordo com as considerações do texto, qual das moléculas apresentadas a seguir é a mais adequada para funcionar como molécula ativa de protetores solares?



Questão 5

Um dos parâmetros utilizados para avaliar a **qualidade** da gasolina é o índice de octano. Esse índice é estabelecido com base em uma escala arbitrária em que ao composto (I) é atribuído o valor 0 (zero) e ao composto (II) o valor 100 (cem).



Os nomes sistemáticos dos compostos (I) e (II) são, respectivamente:

- 1-metil-4-etilbutano e 1,1,3,3-tetrametilbutano.
- heptano e 2,2,4-trimetilpentano.
- 1-etil-4-metilbutano e 2,2,4,4-tetrametilbutano.
- heptano e 2,4,4-trimetilpentano.
- 4-etil-1-metilbutano e 1,1,3,3-tetrametilbutano.

Questão 6

Dentre os constituintes do petróleo, há aqueles conhecidos, que são usados como combustíveis, como gasolina, querosene e diesel, mas há muitos outros que são empregados como matéria-prima para produção industrial de diversos materiais, para as mais variadas aplicações. Após sua extração, o petróleo é transportado para refinarias, onde passa por diversos processos. Assinale a alternativa correta relacionada com o processamento do petróleo.

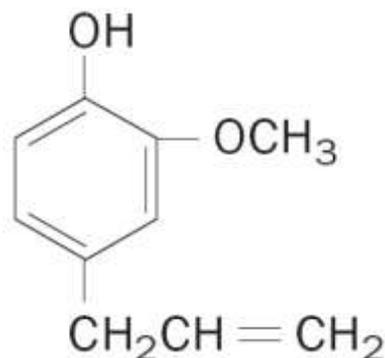
- Boa parte do petróleo brasileiro vem de regiões de águas profundas, mas isso não eleva o custo da exploração.
- A primeira etapa consiste numa destilação simples, para separar o

composto de menor ponto de ebulição, a gasolina.

- Uma etapa envolve a destilação fracionada do petróleo, na qual vários compostos presentes têm suas estruturas reduzidas, para serem posteriormente separados por ordem de ponto de fusão.
- Numa etapa chamada de craqueamento, frações sólidas de petróleo são trituradas para serem utilizadas como fertilizante.
- Uma fração constituída por hidrocarbonetos de cadeias longas sofre reação química catalisada, para gerar hidrocarbonetos de cadeias menores.

Questão 7

O eugenol, um composto orgânico extraído do cravo-da-índia, pode ser representado pela fórmula estrutural:

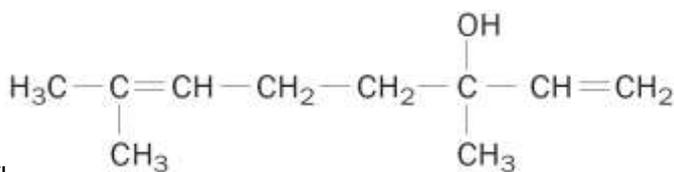


Com base nessa informação, pode-se concluir que a fórmula molecular do eugenol é:

- $C_{10}H_{11}O$.
- $C_{10}H_{11}O_3$.
- $C_{10}H_{11}O_2$.
- $C_{10}H_{12}O$.
- $C_{10}H_{12}O_2$.

Questão 8

O linalol, substância isolada do óleo de alfazema, apresenta a seguinte fórmula estrutural:



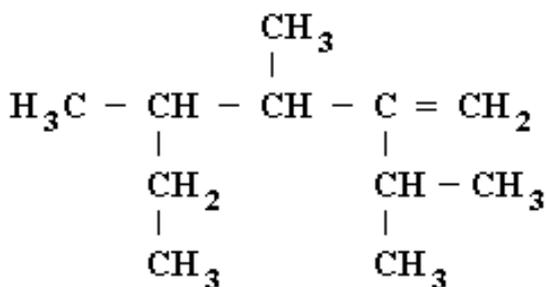
Essa cadeia carbônica é classificada como:

- a. acíclica, normal, insaturada e homogênea.
- b. alicíclica, ramificada, insaturada e homogênea.
- c. acíclica, ramificada, saturada e heterogênea.
- d. acíclica, ramificada, insaturada e homogênea.
- e. alicíclica, normal, saturada e heterogênea.

Questão 9

Sobre o composto, cuja fórmula estrutural é dada a seguir, fazem-se as afirmações:

- I - É um alceno.
- II - Possui três ramificações diferentes entre si, ligadas à cadeia principal.
- III - Apesar de ter fórmula molecular C₁₁H₂₂, não é um hidrocarboneto.
- IV - Possui no total quatro carbonos terciários.



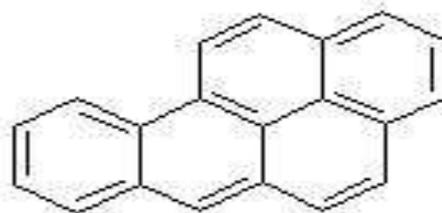
São corretas:

- a. I e IV, somente.
- b. I, II, III e IV.
- c. II e III, somente.
- d. II e IV, somente.

e. III e IV, somente.

Questão 10

A fumaça liberada na queima de carvão contém muitas substâncias cancerígenas, dentre elas os benzopirenos, como, por exemplo, a estrutura abaixo. Sua cadeia carbônica corresponde a um:



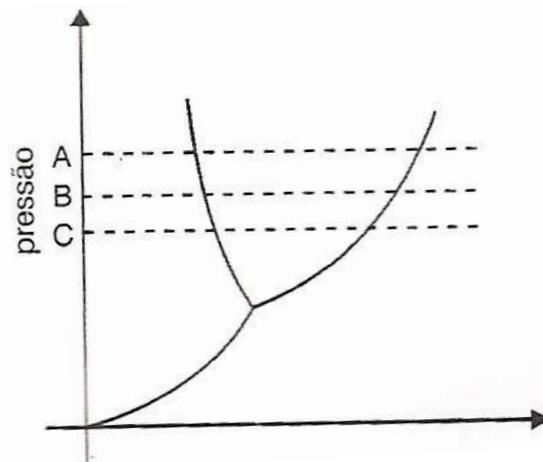
Benzopireno

- a. hidrocarboneto, insaturado, aromático, com núcleos condensados.
- b. hidrocarboneto, alicíclico, insaturado, com três núcleos condensados.
- c. heterocíclico, saturado, aromático.
- d. ciclo homogêneo, saturado, aromático.
- e. alqueno, insaturado, não aromático.

Física

Questão 1

O gráfico a seguir representa o diagrama de fases da água. A Linha A corresponde à pressão na cidade de Paranaguá, no litoral paranaense. A linha B, na cidade de Londrina, e a linha C, no Pico do Paraná. (ponto culminante do estado do Paraná). Com base neste gráfico, são feitas as seguintes afirmativas:



I. Utilizando-se sistemas de aquecimento idênticos para aquecer massas iguais de água com as mesmas temperaturas iniciais, até o ponto de vapor, gasta-se mais energia na cidade de Londrina que no Pico do Paraná.

II. Nas três localidades, o gasto de energia para aquecer quantidades iguais de água, do ponto de gelo até o ponto de vapor, é o mesmo.

III. A temperatura do ponto de gelo em Paranaguá é maior que a temperatura do ponto de gelo em Londrina.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I é correta.
- Apenas a afirmativa II é correta.
- Apenas as afirmativas I e III são corretas.
- Todas as afirmativas são corretas.
- Apenas as afirmativas II e III são corretas.

Questão 2

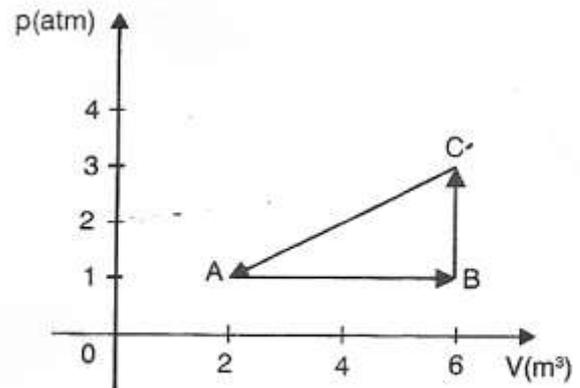
A panela de pressão utilizada em nossas casas cozinha mais rapidamente os alimentos. Por quê?

Marque a resposta correta.

- Os alimentos são cozidos a uma temperatura mais elevada que nas panelas comuns.
- Aumentando a pressão, a água penetra melhor nos alimentos; em consequência, cozinha melhor.
- Aumentando a pressão, diminui o volume dos alimentos; em consequência cozinha melhor.
- A panela de pressão não altera o tempo de cozimento.
- Nenhuma é correta.

Questão 3

Um gás ideal sofre transformações segundo o ciclo dado no esquema $p \times V$ abaixo.



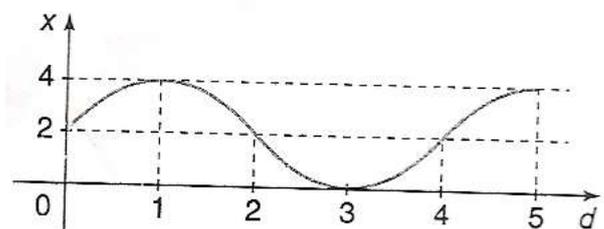
Dado: $1 \text{ atm} = 1 \times 10^6 \text{ N/m}^2$

O trabalho total no ciclo ABCA é:

- igual a $-0,4 \text{ J}$, sendo realizado sobre o gás.
- igual a $-0,8 \text{ J}$, significando que o gás está perdendo energia.
- Realizado pelo gás valendo $+0,4 \text{ J}$.
- Realizado pelo gás, sendo nulo.
- Nulo, sendo realizado pelo gás.

Questão 4

O gráfico mostra a variação da elongação x de uma onda com a distância d percorrida por ela



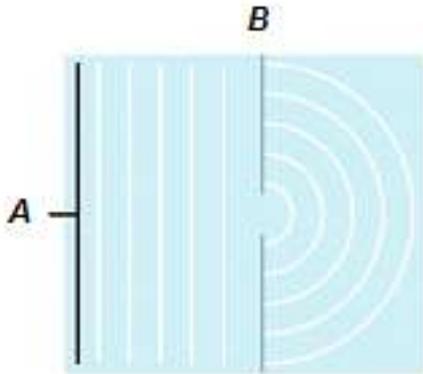
O comprimento de onda, em cm, e a amplitude, em cm, são, respectivamente, iguais a:

- 2 e 2.

- b. 3 e 4.
- c. 3 e 2.
- d. 4 e 2.
- e. 4 e 4.

Questão 5

A figura representa uma cuba com água onde o dispositivo *A* produz uma onda reta que chega ao anteparo *B*, o qual possui uma abertura. O fenômeno representado após a abertura é conhecido como:



- a. difração
- b. refração
- c. polarização
- d. reflexão
- e. interferência.

Questão 6

Sabemos que o homem sofre muito com a poluição sonora, pois a mesma causa, entre outros, irritação, estresse emocional e diminuição na capacidade auditiva. Para evitar a poluição sonora, devemos limitar nos sons:

- a. o seu comprimento de onda.
- b. a sua altura.
- c. o seu timbre.
- d. a sua frequência.
- e. a sua intensidade.

Questão 7

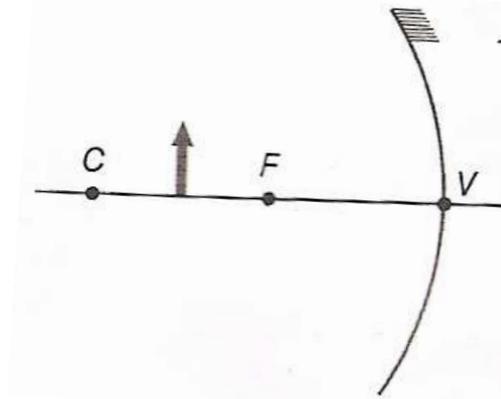
Uma vela é colocada entre dois espelhos planos e observa-se a formação de 11 imagens. Um possível ângulo entre os espelhos é de:

- a. 120°

- b. 90°
- c. 60°
- d. 45°
- e. 30°

Questão 8

A figura abaixo mostra um objeto entre o centro de curvatura *C* e o foco *F* de um espelho côncavo.



A imagem formada está além do centro de curvatura *C* e é:

- a. virtual, direita e menor que o objeto.
- b. virtual, direita e maior que o objeto.
- c. real, invertida menor que o objeto.
- d. real, invertida maior que o objeto.
- e. n.d.a

Questão 9

Na cerimônia de abertura de uma das últimas Olimpíadas apresentou-se um coral constituído por 100 vozes e na execução de uma música observou-se que o nível de intensidade sonora alcançou 100 dB. Admitindo que todas as vozes tivessem a mesma intensidade, como deve acontecer num coral de boa qualidade, o nível de intensidade sonora de cada componente em dB é:

(Considere a limiar de sensação auditiva igual a 1,00. W/m^2).

- a. 10,0
- b. 100
- c. 80,0
- d. 1,00
- e. 2,00

Questão 10

Um observador parado na calçada de uma avenida observa a passagem de um carro-ambulância com sirene acionada. Após a passagem do carro, o observador percebe que a frequência do som da sirene diminuiu. Esse fenômeno é conhecido como efeito:

- Doppler.
- Volta
- Joule.
- fotoelétrico.
- de reverberação

Inglês

Questão 1**[PUCPR]**

Choose the only correct alternative to complete the spaces:

- United States is not _____ as Brazil.
- The Everest is _____ mountain in the world.
- Chimpanzees are _____ than dogs.
- Aids is _____ disease of human being.
- Mike Tyson is _____ as Evander Holyfield.

- as beautiful – the higher – so intelligent – the bad – more strong
- more beautiful – the most high – as intelligent – the baddest – so strong
- so beautiful – the high – most intelligent – the badder – stronger
- so beautiful – the highest – more intelligent – the worst – as strong
- as beautiful – as highest – more intelligent – the worst –strongest

Questão 2**[FUVEST]**

Assinale a alternativa que completa corretamente a sentença:

Of all the movies I have seen lately, the one I saw yesterday was _____.

- worse.
- worst.
- the worse.
- the worst.
- the most worse.

Questão 3**[PUCCAMP]**

Assinale a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada:

Mr. Smith: I'm sorry, Mr. Johnson. I believe the candidate you sent us will not suit our purposes. We need somebody _____ than he.

Mr. Johnson: In that case I would suggest Miss Cary. She's definitely the _____ person in our group.

- smarter – most intelligent
- smart – intelligent
- smartest – more intelligent
- as smart – as intelligent
- as smart – as intelligent as

Questão 4**[UDESC]**

Choose the correct grammatical answer:

I have been studying _____ I can to learn English.

- as hard as
- so hard as
- as harder as
- so harder so
- so hard so

Questão 5**[PUCPR]**

Which is the option that completes the sentences

CORRECTLY?

- English is not _____ as Portuguese.
- Australia is _____ island in the world.
- In my opinion, Frank Sinatra was _____ singer of this century.
- São Paulo is _____ as New York.
- Europe is _____ from Brazil than EUA.

- so difficult – bigger – the best – more noisier – as farther
- difficultest – biggest – the good – as noisier – farther

- c. as difficult – the biggest – the best – as noisy – farther
- d. as difficult – the bigger – the best – so noisy – farther
- e. difficulter – most big – better – noisiest – so farther

Questão 6

[JFS]

Those firemen, _____ saved the little girl from the fire, are local heroes.

- a. who
- b. that
- c. whom
- d. which
- e. a e b estão corretas

Questão 7

[MACKENZIE]

Change the following sentence to the Reported Speech:

Helen said to Paul, "Is this a free country?"

- a. Helen told Paul if this was a free country?
- b. Helen asked Paul if that was a free country.
- c. Helen asked Paul whether that is a free country.
- d. Helen told Paul this is a free country.
- e. Helen told Paul if that is a free country.

Questão 8

[PUCPR]

Choose the correct indirect form for:

Oliver said to her: "What will you do tomorrow?"

- a. He asked her what she would do the following day.
- b. He told her what she would do the following day.
- c. She wondered what he will do the next day.
- d. He wanted to know what he would do the following day.
- e. She asked what she would do the next day.

Questão 9

[UFPB]

Read this sentence:

The doctor says: "I'm happy we found this trend toward reduced risk."

– The INDIRECT SPEECH is:

He said that he _____ this trend toward reduced risk.

- a. is happy they found.
- b. has been happy we have found.
- c. was happy they had found.
- d. will be happy we will find.
- e. would be happy they would find.

Questão 10

[MACKENZIE]

Change the following sentence to the Reported Speech:

Jeff said to Meg, "You don't understand me."

- a. Jeff told Meg she didn't understand him.
- b. Jeff asked Meg that her didn't understand herself.
- c. Jeff told Meg that she didn't understood him.
- d. Jeff told Meg that he didn't understand her.
- e. Jeff told Meg she did understand him.

Espanhol

Lea el Texto y resuelva las cuestiones 1 hasta 4.

En el piso bajo de la izquierda de una humilde pero graciosa y limpia casa de la calle de Preciados, calle muy estrecha y retorcida en aquel entonces, vivían solas tres buenas y piadosas mujeres, que mucho se diferenciaban entre sí en cuanto al ser físico y estado social, puesto que se eran una señora mayor, viuda, de aspecto grave y distinguido; una hija suya, joven, soltera, natural de Madrid y bastante guapa, aunque de tipo diferente al de la madre (lo cual daba a entender que había salido en todo a su padre); y una doméstica, imposible de describir, sin edad, figura ni sexo determinables, bautizada, hasta cierto punto, en Mondoñedo, y a la cual ya hemos hecho demasiado favor (como también

se lo hizo aquel señor cura) con reconocer que pertenecía a la especie humana.

La mencionada joven parecía el símbolo o representación, viva y con faldas, del sentido común: tal equilibrio había entre su hermosura y su naturalidad, entre su elegancia y sencillez, entre su gracia y modestia.

Felicísimo era que pasase inadvertida por la vía pública, sin alborotar a los galanteadores de oficio, pero imposible que nadie dejara de admirarla y prenderse de sus múltiples encantos, luego que fijase en ella la atención. No era, no (o, por mejor decir, no quería ser) una de esas beldades llamativas aparatosas, fulminantes, que atraen todas las miradas no bien se presentan en un salón, teatro o paseo y que comprometen o anulan al pobrete que las acompaña, sea novio, sea marido, sea padre... Era un conjunto sabio y armónico, de perfecciones físicas y morales, cuya prodigiosa regularidad no entusiasmaba al pronto, como no entusiasman la paz ni el orden; o como acontece con los monumentos bien proporcionados, donde nada nos choca ni maravilla hasta que formamos juicio de que, si todo resulta llano, fácil y natural, consiste en que todo es igualmente bello. Dijérase que aquella diosa honrada de la clase media había estudiado su modo de vestirse, de peinarse, de mirar, de moverse, de conllevar, en fin, los tesoros de su espléndida juventud en tal forma y manera, que no se la creyese pagada de sí misma, ni presuntuosa ni incitante, sino muy diferente de las deidades por casar que hacen feria de sus hechizos...

ALARCÓN, Pedro Antonio. El Capitán Veneno. Madrid, Alianza, 1997. Texto adaptado.

Questão 1

El texto se refiere a una casa:

- ubicada en una calle muy ancha.
- que sobresalía por su desaseo.
- sencilla y sin suciedad.
- cuyas habitaciones eran demasiado estrechas.

e. Bastante guapa.

Questão 2

Las tres mujeres que habitaban la casa:

- tenían la misma edad a pesar de su diferencia física.
- vivían sin la compañía de otras personas.
- era bien parecidas unas a las otras, física y espiritualmente.
- eran todas guapas y muy distinguidas.
- Tenían la misma clase social.

Questão 3

De la doméstica dice el narrador:

- hacía cuestión de no decir su propia edad.
- era natural de Madrid pero bautizada en Mondoñedo.
- tenía un primo que era cura del pueblo.
- era un tipo extraño, de edad indefinida.
- Era muy guapa.

Questão 4

La hija se destacaba por:

- su belleza invulgar.
- la elegancia afectada.
- su gran semejanza con la madre.
- su hermosura artificial.
- Su falda.

Questão 5

La naturaleza muerta

“En sus diez mandamientos, Dios olvidó mencionar a la naturaleza. Entre las órdenes que nos envió desde el monte Sinaí, el Señor hubiera podido agregar, pongamos por caso, un mandamiento que dijera algo así: ‘Honrarás a la naturaleza de la que formas parte’. Pero

no se le ocurrió, o le pareció que era obvio.
(...)

Desde el punto de vista de la civilización occidental, la naturaleza siempre fue una bestia feroz que había que domar y castigar para que funcionara como una máquina y que estaba a nuestro servicio desde siempre y para siempre.

La naturaleza, que era eterna, nos debía esclavitud. Muy recientemente nos hemos enterado de que la naturaleza se cansa, como nosotros, sus hijos; y hemos sabido que, como nosotros, puede morir asesinada.

Acostumbrados como estamos a divorciar a la naturaleza de nosotros mismos, tenemos una rutinaria tendencia a divorciar también la ecología de la lucha social. Lo que ocurre con la naturaleza, y contra ella, es otra cosa: pertenece a una dimensión que poco o nada tiene que ver con las desventuras humanas derivadas de la injusta organización del mundo. Pero el mismo sistema que trata al mundo como si fuera una pista de carreras, con pocos ganadores y muchos perdedores, es el que maltrata a la naturaleza como si fuera nada más que un obstáculo.

Según los últimos datos de las Naciones Unidas, las aguas contaminadas matan cada día a veinticinco mil personas. Y, por supuesto, las víctimas son todas pobres: pertenecen a eso que los técnicos llaman “estratos de la población con bajos o muy bajos niveles de ingresos”. Han sido pobres, por ejemplo, todos los muchos muertos del cólera en América Latina, cuando en estos últimos años volvió aquella peste de los tiempos viejos. Las aguas, y los alimentos contaminados por los desechos industriales y los venenos químicos han matado gente como moscas. Toda esa gente que había cometido el delito de ser pobre ¿fue sacrificada por el cólera o por un sistema que pudre todo lo que toca, y que en plena euforia de la libertad del mercado desmantela los controles estatales y desampara la salud pública?”

Adaptado de GALEANO, Eduardo. Naturaleza muerta.
In: www.unam.mx/jornada.

Con relación al texto La naturaleza muerta, no es correcto afirmar que:

- Es un texto predominantemente disertativo y su temática general es el daño a la naturaleza.
- El autor no propone soluciones para el hombre no más dañar la naturaleza.

- Es un texto que pertenece predominantemente al género narrativo, caracterizándose por la existencia de enumeración de hechos y por secuencias de acciones.
- El autor razona los motivos de la agresión a la naturaleza.
- Según el autor, en los últimos datos de las Naciones Unidas, las aguas contaminadas son responsables por la muerte diaria de mucha gente.

Questão 6

En la frase “¿**Quién** estudió para la prueba?” el término en negrita es un:

- pronombre relativo
- pronombre exclamativo
- pronombre interrogativo indirecto
- pronombre interrogativo
- artículo indefinido.

Questão 7

“**Alrededor** de la universidad hay muchas librerías”. El término en negrita está clasificado como:

- preposición
- conjunción coordinada
- locución prepositiva
- regencia preposicional
- conjunción subordinada

Questão 8

Existen palabras que se escriben igual pero de pronunciación diferente en español y portugués. ¿Cuál es la alternativa en la que están en negrito están **incorrectas**.

Español	Portugués
a. analgesia	analgesia
b. diplomacia	diplomacia
c. policía	polícia
d. demócrata	democrata

e. aristócrata	aristócrata
----------------	-------------

Questão 9

Heterosemânticos, responde con la alternativa correcta.

“Eso es solamente el comienzo, _____ que al final ellos llevarán un _____ de cosas.

- Ciento / siento.
- Siento / ciento.
- Siento/ siento.
- Sumo / Ciento
- Cima/ siento.

Questão 10**TRES HÉROES**

Cuentan que un viajero llegó un día a Caracas al anochecer, y sin sacudirse el polvo del camino, no preguntó dónde se comía ni se dormía, sino cómo se iba adonde estaba la estatua de Bolívar. Y cuentan que el viajero, solo con los árboles altos y olorosos de la plaza, lloraba frente a la estatua, que parecía que se movía, como un padre cuando se le acerca un hijo. El viajero hizo bien, porque todos los americanos deben querer a Bolívar como a un padre. A Bolívar, y a todos los que pelearon como él porque la América, fuese del hombre americano. A todos: al héroe famoso, y al último soldado, que es un héroe desconocido. Hasta hermosos de cuerpo se vuelven los hombres que pelean por ver libre a su patria.

La frase: **sin sacudirse el polvo del camino** puede substituirse por:

- Sin quitarse las piedras del camino.
- Sin tirarse el lodo del camino.
- Sin percatarse de la hierba del camino.
- Sin quitarse el polvo del camino.
- Sin lamentarse por el polvo del camino.

Sociologia**Questão 1**

(UFG) Leia a tira a seguir.



QUINO. Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 372; 411. [Adaptado]

A tira, sobretudo a fala de Mafalda, questiona o apelo ao consumo. Na perspectiva dos estudos geográficos, a generalização do consumo visa

- à ampliação da cidadania, por garantir mais espaços públicos do que privados nas cidades.
- à disseminação do sistema de crédito e da propaganda, por ampliar o acesso a bens e produtos.
- à distribuição de renda, por promover a equidade social nos países subdesenvolvidos.

- d. ao aumento da produção e dos níveis de consumo nos países desenvolvidos.
- e. à redução das diferenças entre cidadãos e consumidores, por equiparar o acesso ao consumo aos valores democráticos.

Questão 2

Rede McDonald's foi fundada na década de 1940 por Dick e Maurice McDonald, mas comprada e vastamente expandida por Ray Kroc a partir dos anos 1950. Kroc, um imigrante tcheco, foi aparentemente o primeiro empresário que aplicou os princípios da produção em massa a um setor de serviços. Em consequência de suas inovações, hoje cerca de 50 milhões de pessoas por dia comem em um McDonald's em mais de 120 países.

Adaptado de BURKE, Peter. "Folha de São Paulo", 15/04/2007.

A rede McDonald's tornou-se um dos símbolos de algumas das principais mudanças, ocorridas em diversos países, nos últimos cinquenta anos. Sua história se confunde com a das relações econômicas internacionais. Uma mudança que pode ser representada pela expansão dessa rede e sua respectiva causa histórica são:

- a. mundialização da cultura - extinção da dualidade local/global
- b. padronização do consumo - expansão de empresas transnacionais
- c. americanização dos costumes - internacionalização tecnológica do setor industrial
- d. uniformização dos hábitos alimentares - integração mundial dos mercados nacionais
- e. n.d.a

Questão 3

Leia o poema seguir:

Eu etiqueta
Em minha calça está grudado um nome

Que não é meu nome de batismo ou de cartório,
Um nome ... estranho.
Meu blusão traz lembrete de bebida
Que jamais pus na boca, nesta vida,
Em minha camiseta, a marca de cigarro
Que não fumo, até hoje não fumei
Minhas meias falam de produto
Que nunca experimentei
Mas são comunicados a meus pés. (...)
Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,
Minha gravata e cinto e escova de dente e pente (...)
Desde a cabeça ao bico dos sapatos,
São mensagens,
Letras falantes,
Gritos visuais,
Ordens de uso, abuso, reincidência,
Costume, hábitos, premência,
Indispensabilidade, e fazem de mim homem-anúncio itinerante (...).

(Carlos Drummond de Andrade)



- a. Ao consumismo, entendido como um fator importante para o desenvolvimento da sociedade capitalista.
- b. À moda jovem, da sociedade globalizada e das comunicações em rede em escala planetária.
- c. À vida nas metrópoles e nas cidades globais cujos habitantes usam um vocabulário estrangeiro para expressar o processo de globalização.

- d. Às relações comerciais desiguais em escala planetária, em que os países pobres consomem produtos fabricados em diferentes lugares do globo.
- e. Aos produtos expostos nas vitrines dos shopping centers das cidades brasileiras.

Questão 4

Diversos são os pensadores que tentaram interpretar o caráter do brasileiro, aquilo que diferenciaria a sociedade brasileira das demais. Dentre estes pensadores, conhecemos Sérgio Buarque de Holanda, que no seu *Raízes do Brasil* utilizou o conceito de "homem cordial" para designar o "ser brasileiro". Assinale a afirmativa que APRESENTA as características desse tipo social.

- a. Gentileza e superficialidade.
- b. Seriedade e bravura.
- c. Amabilidade e fraqueza.
- d. Educação e erudição.
- e. Perseverança e respeitabilidade.

Questão 5

Avalie as seguintes afirmativas acerca da organização familiar em nossa sociedade atual.

I – As famílias são menos numerosas por causa de medidas governamentais, como o controle de natalidade.

II – As mulheres têm ganhado espaço no mercado de trabalho, no entanto há ausência da participação dos homens nas tarefas domésticas.

III – A família tem transferido à escola a tarefa de educar e socializar seus filhos.

ASSINALE se

- a. apenas I estiver certa.
- b. apenas I e II estiverem certas.
- c. apenas II e III estiverem certas.
- d. apenas III estiver certa.
- e. todas estiverem certas.

Questão 6

Sabemos que a primeira Instituição Social surgida na história foi:

- a. A Economia.
- b. A Política.
- c. A família.
- d. A Religião.
- e. O Lazer.

Questão 7

Em relação às condições de socialização segundo Émile Durkheim, considere as afirmativas a seguir.

I – Nessa condição social, as pessoas realizam as mais diversas atividades produtivas, envolvendo-se desde o plantio até a colheita dos alimentos. Dessa forma, a diferenciação no que se refere à função desempenhada pelos indivíduos na sociedade é muito pequena.

II – Nessa condição social, a religião deve fazer sentido para o indivíduo isoladamente, pois este desempenha funções muito particulares no interior da sociedade, não se adequando, portanto, a esquemas e classificações amplas e compartilhadas por todos.

III – Nessa condição social, os indivíduos identificam o seu objetivo de vida com aquele de seu grupo social. Assinale a alternativa que mais adequadamente se utiliza dos conceitos durkheimianos de solidariedade mecânica e solidariedade orgânica.

- a. Todas as afirmativas referem-se à solidariedade mecânica.
- b. I e III referem-se à solidariedade mecânica, ao passo que II refere-se à solidariedade orgânica.
- c. I refere-se à solidariedade mecânica, ao passo que II e III referem-se à solidariedade orgânica.

- d. I e II referem-se à solidariedade orgânica, III refere-se à solidariedade mecânica.
- e. I e III referem-se à solidariedade orgânica, ao passo que II refere-se à solidariedade mecânica.

Questão 8

Entende-se por socialização o processo por meio do qual

- a. o indivíduo aprende a ser um membro da sociedade.
- b. a sociedade divide a riqueza produzida socialmente.
- c. o indivíduo constrói laços de afetividade familiar.
- d. a comunidade é transformada em sociedade.
- e. os grupos sociais se constituem.

Questão 9

Leia o fragmento do texto a seguir de Daniela Vasconcellos Gomes.

A FAMÍLIA DE ONTEM E DE HOJE

O que é uma família? Qual sua função? Um casal com filhos? E o casal sem filhos é família? E irmãos sem seus pais? O pai da madrasta é da família? E os avós, tios, primos, os parentes do atual marido/mulher são da família? Existe ex-família? E os casais homossexuais? O que dizer sobre uma mulher que engravidou por inseminação artificial? Afinal, somente é considerada família aquele modelo tipo tradicional, o famoso estereótipo de família feliz de comercial de margarina? As ideias sobre a família são muito diversas, contraditórias. Ao longo dos anos modificam-se para acompanhar o avanço da sociedade e demonstrar padrões de comportamento, normas sociais, conformismo ou rebeldia, valores morais e éticos, sentimentos como dor, alegria, orgulho ou decepção.

Disponível

em: http://www.jornalinformante.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=5677:a-familia-de-ontem-e-de-hoje&catid=40:cat-opinioes&Itemid=37 Acesso em: 30/09/2011

A família é uma das principais instituições sociais responsável pelo primeiro contato de uma criança com o mundo e sua maneira de se organizar.

A respeito da família, é possível inferir que

- a. enquanto instituição, perdeu totalmente sua função, portanto está fadada a desaparecer, restando ao indivíduo somente a si mesmo.
- b. deve permanecer inalterada a família moderna. Mesmo com todas as mudanças ocorridas na sociedade, o padrão único deve ser mantido.
- c. deve ser definida como básica aquela que é composta por pai, mãe e filho, evitando outras variações por se tratar de uma importante instituição social e esses serem os principais atores sociais.
- d. permaneceu com seu conceito intacto, apesar das mudanças ocorridas na sociedade em decorrência dos avanços tecnológicos.
- e. a definição de um padrão único de família é ilusória, mesmo com todos os avanços tecnológicos e as mudanças ocorridas na sociedade moderna.

Questão 10

Leia a letra de música a seguir:

Família (Arnaldo Antunes /Toni Bellotto - Titãs)

Família! Família!
 Papai, mamãe, titia
 Família! Família!
 Almoça junto todo dia
 Nunca perde essa mania...
 Mas quando a filha

Quer fugir de casa
Precisa descolar um ganha-pão
Filha de família se não casa
Papai, mamãe
Não dão nem um tostão...

Família êh! Família ah!
Família! oh! êh! êh! êh!
Família êh! Família ah!
Família!...
Família! Família!
Vovô, vovó, sobrinha
Família! Família!
Janta junto todo dia
Nunca perde essa mania...

Mas quando o nenê
Fica doente
Uô! Uô!
Procura uma farmácia de plantão
O choro do nenê é estridente
Uô! Uô!
Assim não dá prá ver televisão...

Família êh! Família ah!
Família! oh! êh! êh! êh!
Família êh! Família ah!
Família! hiá! hiá! hiá!...
Família! Família!
Cachorro, gato, galinha
Família! Família!
Vive junto todo dia
Nunca perde essa mania...
A mãe morre de medo de barata
Uô! Uô!
O pai vive com medo de ladrão
Jogaram inseticida pela casa
Uô! Uô!
Botaram cadeado no portão...

Família êh! Família ah!
Família!
Família êh! Família ah!
Família! oh! êh! êh! êh!
Família êh! Família ah!
Família! hiá! hiá! hiá!...

Com base na letra de música Família e nos seus conhecimentos sobre o tema, pode-se afirmar que

- I. A família continua sendo uma instituição social valorizada em nossa sociedade.
- II. A família descrita na música é extensa e monogâmica.
- III. A família descrita na música é de um tipo alternativo, fora dos padrões tradicionais.
- IV. Na família os papéis sociais são muito bem definidos.

Assinale a alternativa que contempla as afirmativas corretas.

- a. I, II e IV.
- b. II e III.
- c. II, III e IV.
- d. I e IV.
- e. I, II, III e IV.

